

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
МДОУ детский сад № 53 «Солнышко»  
протокол № 3 от «28» марта 2024 г.

Утвержден  
\_\_\_\_\_ Л.П. Сечина  
Заведующая МДОУ детский сад №  
53 «Солнышко»  
Приказ № 25 от «29» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко» (МДОУ детский сад №53 «Солнышко»)
Руководитель	Людмила Петровна Сечина
Адрес организации	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский муниципальный округ, город Новоалександровск, переулок Рабочий, здание 14 а.
Телефон, факс	88654461974, 88654461976
Адрес электронной почты	solnyshko- mdoudetskiisadv53@mail.ru
Адрес сайта	http://solnyshko-53.ucoz.ru
Учредитель	администрация Новоалександровского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 26 л 01 № 0001909, регистрационный № 5655 от 22.03.2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, рядом находится детский сад №29 «Сказка» и МОУ СОШ №12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1833 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1241 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), по результатам которого была разработана образовательная программа МДОУ.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 183 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 7 групп различной направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей на 31.12.2023г.
от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	1	35
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	33
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	35
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	25
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	15
от 6 до 8 лет	компенсирующая	1	15
от 6 до 8 лет	общеразвивающая	1	25

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»

Модуль 2 - «Экологическое воспитание»

Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»

Модуль 5 - «Конкурсное движение»

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	31.12. 2023г.	
	Количество детей	
Особенности семьи	Полные семьи	160
	не полная	24
	многодетные	33
Типы семей	Благополучные	184
	Неблагополучные	0
	Опекунские	0
Образование	высшее	162
	с/спец.	94
	среднее	74
	н/среднее	14
Социальный состав	служащие	98
	предприниматели	55
	рабочие	118
	безработные	73

Проживают в близлежащем микрорайоне – 85%; в удаленных микрорайонах города-15%. Основной состав семей детского сада: полные, благополучные, имеющие средне-специальное или высшее образование, материально-обеспеченные на среднем уровне, имеющие бабушек и дедушек, помогающих им в воспитании. Большинство родителей воспитанников детского сада имеют высшее или средне-специальное образование. В целом для основного контингента родителей детского сада характерны: средний возраст от 25 до 38 лет, в основном рабочие и служащие. Детский сад посещают преимущественно дети из полных семей, а также из семей разных национальностей.

Ежегодный анализ социального статуса семей воспитанников позволяет обеспечить адресную поддержку семей различных категорий в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также обеспечить непрерывное сопровождение - оказание комплексной поддержки семьям воспитанников от 2-х до 8-ми лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка, осуществление индивидуальной профилактической работы и изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из семей, мобилизованных граждан, им оказывается консультативная помощь, психолого – педагогическое сопровождение.

Одним из показателей эффективности работы коллектива детского сада, является соответствие созданных условий в детском саду ожиданиям родителей. Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно, посредством социологического опроса (анкетирования) родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям (таблица). Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

#### ***Перечень дополнительных образовательных услуг в 2023 году.***

№	Название	ФИО рук - ля
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«АБВГ Дейка»	Учитель –логопед Климова И.Н.
2	«АБВГ Дейка»	Учитель –логопед Полева О.В.
3	«АБВГ Дейка»	Воспитатель Лебедева Н.А.
4	Лекотека	Педагог –психолог Маркова Г.Н.
5	Веселый светофорик	Воспитатель Пересадына А.В.
6	Юный эколог	Воспитатель Клушина Е.М.

7	Развивай -ка	Воспитатель Ложникова Г.И.
8	Сорока - белобока	Воспитатель Сербина И.М.
9	Волшебные кубики	Воспитатель Бекетова И.Л. Воспитатель Хатуева Н.У.
Естественно – научная направленность		
10	«Занимательная геометрия и логика»	Воспитатель Хатуева Н.У. Воспитатель Литвинова Т.В.
11	Ментальная арифметика	Воспитатель Литвинова Т.В.
12	Веселый счет	Воспитатель Ложникова Г.И.
Техническая направленность		
13	«Обучение с увлечением»	Булгакова Е.В.
Физкультурно – спортивная направленность		
14	Ручной мяч	Воспитатель Пашигорова Л.С.
15.	Юный шахматист	Воспитатель Козьменко О.В.
Художественно - эстетическая направленность		
16.	Ритмическая мозаика	Музрук Марьина Л.В.
17.	Фантазеры	Воспитатель Ховрат С.В.
18	Волшебный комочек	Воспитатель Братко Т.С.
19	Акварелька	Воспитатель Сербина И.М.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 100 процентов. Мониторинг эффективности дополнительных образовательных услуг, показал 100 % удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования в МДОУ. Результаты проведённого анкетирования свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных услуг способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка и его родителей (законных представителей). Дополнительное образование востребовано со стороны родителей воспитанников, непосредственных потребителей предлагаемых услуг. Заказчики понимают значимость и важность дополнительных образовательных услуг для развития ребёнка.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность

в дошкольном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Социум и родительская общественность.**

В детском саду установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МДОУ являются: МОУ СОШ № 12, лицей «Экос», МБУ ДО «Детская художественная школа г. Новоалександровска», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУК «Новоалександровский районный Дворец культуры».

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественностью ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию;
- заседания коллегиальных органов, родительские собрания,
- через сайт, социальные сети Учреждения;
- социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы.
- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей,
- включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах);
- привлечение родителей к жизни учреждения через их участие в работе педагогического совета учреждения, родительских комитетов;
- консультативная работа специалистов учреждения.

**Вывод:** значительная часть родителей является активными участниками управленческой и образовательной деятельности. И это очень важно не только для установления доверительных и партнерских отношений, но и для успешного развития и воспитания дошкольников.

## **II. Система управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательного Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления учреждением. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»
- «Физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровни усвоения ООП ДОУ по образовательным областям ФГОС дошкольного образования											
	Сентябрь, 2023						Декабрь, 2023					
	Н		С		В		Н		С		В	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
социально-коммуникативное развитие	69	38	59	32	54	30	6	3	31	18	145	79
познавательное развитие	80	43	67	36	35	21	6	3	57	32	119	65
речевое развитие	94	52	43	23	45	25	19	9	55	28	118	63
художественно-эстетическое развитие	79	43	65	35	38	22	8	5	31	18	133	77
физическое развитие	65	35	66	37	51	28	8	5	37	21	137	74
<b><u>Общий показатель</u></b>		<b>42</b>		<b>32</b>		<b>26</b>		<b>5</b>		<b>23</b>		<b>72</b>



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада.

Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, в области физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День физкультурника», «Марафон здоровья». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех возрастных группах проведены открытые просмотры занятий по нравственно – патриотическому воспитанию для педагогов и родителей воспитанников. Введена традиция еженедельно поднимать флаг и исполнять гимн России. В старших группах по понедельникам проводится «Разговор о важном», о значимых событиях страны. Начата работа мини - музея с предметами русской старины (организатор воспитатель Ховрат С.В.), организованы регулярные посещения музея детьми в течение учебного года.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия «Профессия учитель и воспитатель», в старшей группе реализован проект «Профессия – педагог», прошли встречи с ветеранами педагогического труда «Не стареют душой ветераны». Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимой роли воспитателя в жизни ребенка. К главной дате Года педагога и наставника, дню рождения К. Д. Ушинского, проведена акция «Читаем Ушинского», тематическое занятие «День рождения К. Д. Ушинского» проект «Далекий и такой близкий», был приурочен выпуск стенгазеты «Константин Ушинский – педагог и писатель». Совместно с учащимися МОУ СОШ №12 воспитанники подготовительной группы приняли участие во Всероссийской акции «Читаем вместе». С педагогическими работниками в течение года были организованы тематические семинары, тренинги. Воспитатель Литвинова Т.В. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2023». Стала победителем муниципального этапа и лауреатом краевого конкурса.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны: тематические занятия «Моя родина - Россия», челленджи « Мой любимый Ставропольский край ! Поздравленья принимай!», «Любимый город мой!». К Дню народного единства были проведены утренники, открытые просмотры занятий по патриотическому воспитанию. В январе дошкольники посетили музей и посмотрели экспозицию, посвященную освобождению города. В преддверии Дня Победы проведены акции «Георгиевская ленточка», « Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн. В детском саду прошел фестиваль «Споемте, друзья» с приглашением главы администрации Новоалександровского городского округа, представителей общественности. Воспитанники приняли участие и стали победителями в районном фестивале «ГОЛОСА ПОБЕДЫ».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 - 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 24 ребенка с ТНР, в 2023 -2024 уч.г. -30 детей с ТНР. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

В этом году воспитанники подготовительных групп единственными из Новоалександровского округа стали финалистами краевой олимпиады «По дороге знаний». Их куратором была воспитатель Клушина Е.М. Ребята показали достойные результаты. Воспитанники старшей группы стали победителями краевых экологических акций «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц», ответственный за организацию и проведение акций Козьменко О.В. Воспитанники показали высокий уровень творческих способностей. Призером в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» стала Полиди Пелагея (воспитатели Лебедева Н.А. Клушина Е.М.), первое место в районном конкурсе «Неопалимая купина» присвоено Середа Матвеем (руководитель Пересадына А.В.). Воспитанники старшей (воспитатели Братко Т.С., Харитоновна И.Ф.) и подготовительной групп (воспитатели Лебедева Н.А. Клушина Е.М.) под руководством музыкального руководителя Марьиной Л.В. успешно выступили на районном фестивале «Голоса Победы», по итогам дипломы 1 и 2 степени. В командных соревнованиях по легкой атлетике воспитанники подготовительной группы (воспитатели Лебедева Н.А., Клушина Е.М.), воспитатель физической культуры Пашигорова Л.С. заняли почетное 3 место. В дистанционных конкурсах дипломы за призовое место (I, II, III степени) получили более 50 воспитанников.

Детский сад признан победителем в муниципальном экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево», Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад - 2023», муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2023 года».

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы предупредить распространения коронавирусной инфекции в детском саду в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат по утвержденному графику в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- рациональное питание (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- здоровьесберегающие технологии и методики;

- проветривание и кварцевание.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка с резиновым покрытием и стадион с травяным покрытием для организации двигательной активности детей на занятиях и прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника за 2023 год составил 7,9.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Всего работает 20 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

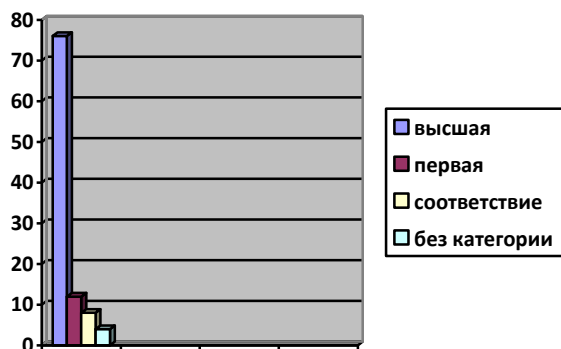
высшую квалификационную категорию – 3 человека (воспитатели);

первую квалификационную категорию – 2 (учитель – логопед, воспитатель).

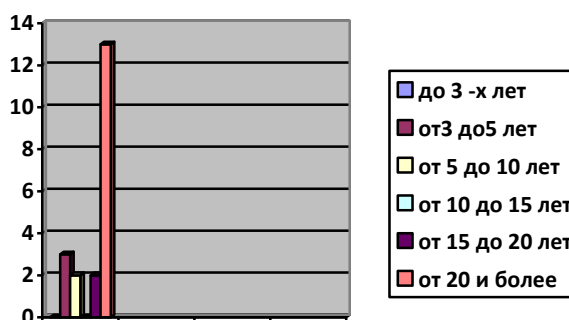
В 2023 году 10 педагогических работников детского сада прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (4 чел.)
- «Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении» (1 чел.)
- «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (2 чел.)
- Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО (3 чел.)

### Категорийный рост



### Стаж педагогических работников



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогические работники все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в работе:

- III краевого съезда работников дошкольного образования, октябрь, 2023;
- Всероссийского форума «Воспитатели России», ноябрь, апрель 2023;
- районного методического объединения старших воспитателей и воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений НГО «Роль наставничества в дошкольном образовании», март, 2023;
- стажировочной площадке для молодых специалистов дошкольного образования Новоалександровского муниципального округа по теме «Организация инклюзивного образования в условиях детского сада», октябрь 2023.
- районного методического объединения для педагогов ДОУ Новоалександровского муниципального округа по теме «Опыт наставничества в дошкольном образовании», декабрь, 2023.

За обозначенный период, опыт работы детского сада в статусе Федеральной сетевой инновационной площадкой по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО» был размещен на образовательной платформе «Вдохновение» АНО ДПО «НИКО». В сетевых сообществах «Дошкольник Ставрополя», «Воспитатели РФ», «Копилка уроков – сайт для учителей», «Педагоги.Онлайн»,

«МААМ.РУ», «Педакадемия.рф», «Солнечный свет», «Завуч», «Международный центр образования и педагогики» педагогами детского сада опубликовано 17 авторских методических разработок, представлено 5 презентаций, 6 видео – материалов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в инновационном режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов, групп детского сада достаточное для реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование: персональных компьютеров – 9; Оверхед-проектор Braun Paxilux -3; интерактивный обучающий стол SMART-6; мультимедийный проектор - 5; интерактивная доска Panaboard -4; видеокамера Canon LEGRIA -1; фотокамера цифровая Fujifilm-1; компьютерный класс (графический планшет Wacom Bamboo Pen – 13; ноутбуки – 9; система голосования Mimio Vote 24 пользователя; документ-камера Mimio View; конструктор по началам робототехники), беспроводная точка доступа Netgear. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), на сайте дошкольного учреждения, в социальных сетях (Телеграмм, ВКонтакте) размещается информация, определенная законодательством.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь здания (кв.м.)	1833,3м <sup>2</sup>
Количество групп	7
- спален	5
- моечных	7
- туалетных комнат	9
- раздевалок	5
Наличие кабинетных систем:	Оснащение
Кабинет логопеда	Зеркало, набор логопедических инструментов,

	<p>столы, стулья, таблицы, дидактические пособия, книжный шкаф, магнитная доска. Музыкальный центр, комплект CD – дисков с релаксационной музыкой, ноутбук, набор психолога «Пертра», психодиагностический комплект детского психолога Семаго, дидактические наборы «Силуэты и контуры», «Уникуб», «Радужные звучащие блоки», комплект методической литературы для психологов и логопедов .</p>
Музыкальный зал	<p>АРМ музыкального работника , МФУ, музыкальная клавиатура с миди-интерфейсом, фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, комплект для караоке, мультимедийный проектор, экран, фонотека, видеоплеер, телевизор ЖК, DVD, хореографический станок, зеркальный шар, домик из цветного пластика, набор ростовых, перчаточных кукол, ширма напольная для кукольного театра, набор музыкальных инструментов, видеокамера, фотокамера .</p>
Зимний сад	<p>Комнатные растения, фонтан, аквариум</p>
Компьютерный класс	<p>Компьютер учителя, компьютерный стол, стул, ноутбуки – 9, тележка для хранения компьютера, система голосования, документ – камбра, МФУ- 2шт., Сплит – система, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран с электроприводом, магнитно – маркерная доска, графические планшеты – 13шт., беспроводная точка доступа, видеокамера, фотокамера . Конструктор по началам робототехники - 12наборов, детские компьютерные столы – 9шт., стулья -9шт .</p>
Методический кабинет	<p>АРМ – зам.зав., МФУ, комплект методической литературы, учебно – методические пособия, наглядный материал, фотоаппарат.</p>
Сенсорная комната/ кабинет психолога	<p>Интерактивная сенсорная панель «Солнышко», световой стол для рисования песком, сухой бассейн, музыкальные кресла-подушки, сенсорный уголок «Зазеркалье», детское зеркальное панно, пуфики – кресла, музыкальный центр, комплект CD – дисков с релаксационной музыкой. Ноутбук, набор психолога «Пертра», психодиагностический комплект детского психолога Семаго, дидактические наборы «Силуэты и контуры», «Уникуб», «Радужные звучащие блоки», комплект методической литературы для психологов.</p>
<p>Медицинский блок :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурный кабинет</li> <li>- физиокабинет</li> <li>- изолятор</li> </ul>	<p>Весы медицинские, шкаф медицинский, стол, стулья УФО, УВЧ, электрофорез, ингалятор, фитоаэроионизатор, кварцевая лампа,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние медицинского оборудования - удовлетворительное</li> <li>Спортивный блок: <ul style="list-style-type: none"> <li>-- бассейн на улице</li> <li>- спортивная площадка</li> <li>- стадион</li> <li>- полоса препятствий</li> </ul> </li> </ul>	<p>аппарат «Поток» , лазерный аппарат, стерилизатор, облучатель ОБН – 75, ростомер, тонометр, моноблок, МФУ.</p> <p>искусственное зеленое покрытие баскетбольные щиты</p> <p>травяное покрытие, беговая дорожка, футбольные ворота, прыжковая яма, бревно для ходьбы, спортивные комплексы «Малыш».</p>
<p>Пищеблок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и состояние технологического оборудования</li> <li>- наличие и состояние холодильного оборудования</li> <li>- количество посуды</li> </ul>	<p>Электроплита, электромясорубка электроводонагреватель, стеллажи для посуды, разделочные столы.</p> <p>Сплит – система, весы, вытяжка.</p> <p>Холодильник «Атлант», холодильник «Норд», морозильная камера «Атлант» достаточно</p>
<p>Наличие прачечной</p> <p>Наличие и состояние оборудования</p>	<p>Стиральная машина-автомат «Самсунг», «ARDO», утюг, электроводонагреватель.</p> <p>Швейная машина</p> <p>Шкафы для белья</p>
<p>Техническое состояние зданий и сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодное водоснабжение</li> <li>- горячее водоснабжение</li> <li>- канализация</li> <li>- вентиляция</li> <li>-охранно-пожарная сигнализация</li> <li>- противопожарное оборудование</li> <li>- освещение</li> <li>- температура</li> </ul>	<p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Локальная</p> <p>Удовлетворительная имеется</p> <p>удовлетворительное</p> <p>удовлетворительное</p> <p>удовлетворительная</p>
<p>Оснащение учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность ТСО</li> <li>- детская мебель и ее соответствие нормативам</li> <li>-методическое обеспечение образовательных программ по трудовому и другим видам деятельности</li> <li>- настольные игры</li> <li>- сюжетные игрушки</li> <li>- игровые строительные наборы</li> <li>- детская литература</li> </ul>	<p>Удовлетворительно</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p> <p>Достаточное</p>
<p>Наличие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветники</li> <li>- альпийская горка</li> <li>- уголки природы в группах</li> <li>- орудия труда</li> </ul>	<p>7</p> <p>3</p> <p>7</p> <p>достаточное</p>

Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации основной и адаптированной образовательных программ детского сада. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех



помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции в соответствии с ФГОС ДО. В соответствии с ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). В 2023 году детский сад приобрел «Мобильный автогородок», в рамках работы с учетом региональных особенностей в помещении детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба». По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены информационные стенды в старших возрастных группах. На I этаже здания оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, тружеников тыла и детей войны, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. Для проведения мероприятий в музыкальном зале были закуплены флажки и флаги.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достижению высоких показателей качества дошкольного образования способствовало ведение инновационной деятельности, в старших и подготовительной группах использовались образовательные технологии современной программы «Вдохновение» в режиме федеральной инновационной площадки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: городское командное соревнование по легкой атлетике (III место), районный фестиваль «Голоса Победы (I и II место), городские соревнования «Веселые старты» (III место), краевой фестиваль «Эколята», акция «Каждой пичужке – своя кормушка» (победитель), 17 Всероссийских и международных конкурсов. По результатам участия в конкурсах, фестивалях за отчетный период 63 воспитанника получили дипломы I, II, III степени.

Педагоги по результатам участия в конкурсах, фестивалях получили за отчетный период - 71 диплом I, II, III степени. Детский сад стал победителем Всероссийского смотра - конкурса « Образцовый детский сад - 2023», муниципального конкурса «Лучшее дошкольное учреждение -2023».

Сохранить высокий уровень работы детского сада, иметь высокий рейтинг и доверие у родительской общественности в сегодняшних финансово-экономических условиях нелегко, но возможно. Самым важным показателем качества дошкольного образования считаем удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг – она же составила в конце 2023 года – 99,5%.

Данные приведены по состоянию на **31.12.2023.**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (8–12 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		183 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (13%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (13%)
присмотру и уходу		30 (13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	16 (80%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		12 (60%)
первой		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		5 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 ( 5%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	722 кв.м. / 4,2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	519кв.м./

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.