

Встречаем осень.

Воспитатель Хатуева Н.У.

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Имея большой педагогический опыт, знаем, что экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой. На «детском совете» ребята выбрали тему «Осень». Выявить инициативы и образовательные запросы помогла «модель трех вопросов» Что вы знаете об осени? Что хотите узнать об этом времени года? Что надо сделать, чтобы узнать...? Вместе с воспитанниками составили общий план, в котором учли идеи и вопросы детей. Приняли решение о том, где, с кем, чем, и как они будут заняты. Так началась реализация проекта «Встречаем осень».

Ребята отметили, что осень в нашем городе – это золотая крона деревьев, шуршащая листва под ногами, бабье лето. Из наблюдений на темы «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они - цветущие растения?», дошколята узнали, сколько чудесного и необычного приносит осень.

Сбор гербария — дал возможность дать волю детской фантазии. Один и тот же листочек вызывал у детей разные ассоциации. Кому-то он напомнил гномика, кому-то улитку, а кому-то ежика.

В центре литературы мы читали с воспитанниками стихотворения и рассказы об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...», И. Соколов - Микитов «Листопадничек». В центре искусства не один день шла работа по изготовлению поделок из природного материала. У детей развивалось умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.

С воспитанниками, не посещающими детский сад, была проведена викторина «Золотая осень». Ребята с удовольствием отвечали на заданные вопросы, и присылали фотоотчеты о своих наблюдениях в природе осенью.

Девочки группы участвовали в онлайн-конкурсе «Мисс Осень», победителями стали Куданетова Милана, Кротова Юлия, Кузнецова Вика.

Итоговым мероприятием проекта стала выставка работ из природного материала «Разноцветная осень»

Реализация проекта «Встречаем осень» расширила и систематизировала знания детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях, дала возможность детям взглянуть на мир совершенно другими глазами.



