

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»

Согласовано:
Председатель ПК
Голмачева О.В.

«14» *мая* 2022г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в форме проекта «Оранжевое лето»

г. Новоалександровск, 2022 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20).
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ
- Локальные акты детского сада.
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации	Ответственный
--	--------------------	--------------------	---------------

		работы	
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам. зав.
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Зам. зав.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО	Организация экспериментальной	Наличие оборудования для	Зам. зав.

РАЗВИТИЯ	деятельности	проведения экспериментов.	
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Зам. зав. Зам. зав.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

**Система мероприятий по реализации проекта
«Оранжевое лето»**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Методическая работа				
1.	Совещание по вопросам организации работы с детьми летом	май IV нед.	Заведующая Зам. зав.	
2.	Консультация для воспитателей «Обучение детей старшего дошкольного возраста рассказыванию»	июнь II нед.	Учитель-логопед Климова И.Н. О.В.	
3.	Семинар - практикум «Как организовать физкультурно – оздоровительную работу в летний период»	июль I нед.	Воспитатель Пашигорова Л.С.	
4.	Консультация «Закаливающие процедуры летом»	июнь III нед.	Медсестра Башкатова Г.М	
5.	Практикум «Детское творчество в летний период»	август I нед.	Вос – ль Хатуева Н.У.	
6.	Оказание индивидуальной помощи по запросу педагогов по созданию мини – сайтов.	июнь	Воспитатель Булгакова Е.В.	
7.	Работа творческой группы педагогов по разработке рабочей программы воспитания	июнь-июль	Зам.зав. Бондарева Г.А.	
8.	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Если – это серьезно»	Июль II нед.	Педагог психолог Маркова Г.Н.	
9.	Обновление сайта детского сада материалами в соответствии с требованиями законодательства.	Постоянно	Зам. зав. Воспитатель Булгакова Е.В	
10.	Прохождение дистанционных курсов, просмотр вебинаров, онлайн-семинаров	в течение лета	Педагоги	
11.	Участие в дистанционных конкурсах педагогического	в течение лета	Педагоги	

	мастерства.			
12.	Индивидуальные консультации с воспитателями по подготовке групп к началу учебного года	по запросу	Заведующая Зам. завед.	
13.	Разработка годового плана на новый учебный год	июнь – июль	Заведующая, Зам. завед.	
14.	Разработка основной и адаптированной образовательных программ, программы воспитания	июнь – июль	Зам. завед., учитель – логопед, инициативная группа педагогов	
15.	Педагогический совет в дистанционном формате на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022 - 2023 уч. год».	Август IV нед.	Заведующая Зам. завед.	
Профилактическая работа				
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - охрана жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма, ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе.	IV нед. Мая	Заведующая медсестра Зам. завед.	
2.	Собеседование с воспитателями: - развитие культурно-гигиенических навыков для профилактики инфекционных заболеваний ;	Июнь	Медсестра Башкатова Г.М.	

	-по правильной организации закаливающих процедур;	Июль		
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Стоп – коронавирус» -«Кишечная инфекция» -«Клещевой энцефалит»	июнь июль июнь	Медсестра Башкатова Г.М.	
4.	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые растения и грибы» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	в течение лета	медсестра, воспитатели	
Оздоровительная работа				
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	постоянно	Заведующая, зам.зав. воспитатели	
2.	Закаливание детей: -купание под душем -ходьба босиком	в течение лета	медсестра, воспитатели	
3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	постоянно	Заведующая, зам.зав. завхоз	
4.	Игры детей с водой, песком, мячами, скакалками	постоянно	Воспитатели	
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	постоянно	Воспитатели	
Образовательная работа с детьми				
1.	Проведение инструктажей и бесед о необходимости соблюдения культурно-гигиенических процедур.	постоянно	Воспитатели	

2.	Проведение непосредственно образовательной деятельности (музыка, физическая культура)	постоянно	зам. зав., муз. рук., воспитатели	
3.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке, в цветнике, в детском огороде.	в течение лета	Воспитатели	
4.	Организация трудовой деятельности детей на огороде и в цветнике.	в течение лета	воспитатели	
5.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	воспитатели	
6.	«Минутки безопасности» Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	ежедневно	воспитатели	
7.	Тематическая неделя «Школа здоровья»	II нед. июля	воспитатели	
8.	Создание копилки «Подарки лета»	август	воспитатели	
Выставки, конкурсы				
1	Проведение мероприятий, приуроченных к празднованию Дня России	июнь	воспитатели	
2	Выполнение мероприятий по проекту «Безопасное лето - 2022»	в течение лета	воспитатели	
3	Выставка творческих работ детей в соответствии с планами воспитателей в группах	в течение лета	воспитатели	
4	Участие в конкурсах	в течение лета	воспитатели	
Контроль				
	Объект	Срок	Ответственный	

1.	Утренний прием (утренний фильтр)	ежедневно	Заведующая, зам.зав. медсестра	
2.	Выполнение инструкций	ежедневно	Заведующая, зам.зав., медсестра	
3.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминация	июль июнь август	Заведующая, зам.зав. медсестра	
4.	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физкультурных развлечений.	в течение ЛОП	зам.зав. медсестра	
5.	Тематическая проверка по организации работы по изучению ПДД	июль IV нед.	зам.завед.	
6.	Соблюдение режима дня, питьевого режима, состояния одежды, обуви детей, наличия головных уборов.	ежедневно	Заведующая, зам.завед. медсестра	
	Соблюдение режима проветривания, обеззараживания групповых помещений	ежедневно	Заведующая, зам.завед. медсестра	
Административно – хозяйственная работа				источник финансирования
2.	Косметический ремонт в групповых	июнь	Заведующая, завхоз	помощь родителей
3.	Покраска игровых площадок	июнь	Завхоз, воспитатели	помощь родителей
4.	Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз, воспитатели	помощь родителей
5.	Увлажнение участка, песка, мытье выносного материала.	ежедневно	медсестра, воспитатели	
6.	Проверка состояния групповых аптечек	Июнь	Медсестра	внебюджет
7.	Благоустройство территории:	в течение	завхоз	силами

	- высадка цветочной рассады; - обрезка сухих деревьев; - своевременный прокос травы;	летнего периода		д/с
8.	Обновление тропы комплексного закаливания	Июнь	завхоз	помощь родителей
9.	Проведение акарицидной обработки территории.	по графику	медсестра	бюджет
10.	Приобретение дезинфицирующих средств	Июнь	медсестра	бюджет
11.	Обновление предметно - пространственной развивающей среды: - пополнение необходимым набором для исследовательской деятельности. - обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.	в течение лета	Заведующая Зам.зав. Воспитатели	помощь родителей
Работа с родителями				
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	в течение лета	Воспитатели групп	
2.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь июль	педагог – психолог	
3.	Участие в оформлении видеороликов, фотоколлажей выставок совместных с детьми работ «Незабываемое лето».	в течение летнего периода	воспитатели групп	
4.	Информационные стенды: «Об этом каждый должен знать! Вирусные инфекции» «Профилактика кишечных инфекций» «Способы закаливания ребенка летом»	июнь июль август	воспитатели медсестра воспитатели	

	« Как избежать беды?»		групп	
5.	Акция «Безопасная дорога» Семейный творческий проект «По страницам любимых книг»	июнь август	воспитатели групп	
6.	Обновление страницы на сайте МДОУ «Лето – 2022»	в течение лета	Зам.зав., вос –ль Булгакова Е.В.	

Образовательная деятельность с детьми на летний оздоровительный период

Июнь

Дата	Проводимое мероприятие	группы
	Здравствуй, лето! Неделя физкультуры и здоровья	
I нед	1. Праздник «Озорное детство» эстафеты , конкурсы. 2. Фестиваль «Веселые старты» 3. Рисунки на асфальте. «Что такое лето?» 4. Чтение художественной литературы о лете, приметах лета.	Все группы
	День подвижных игр. Беседы, игры-эстафеты, конкурсы Здоровьесберегающие технологии.	Все группы
	День спорта. Беседы о спорте, просмотр иллюстративного материала, спортивные игры на участке, спортивные эстафеты.	Все группы
II нед	Неделя патриотического воспитания	
	«Россия - Родина моя» 1. Беседы с детьми о предстоящем празднике, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. 2. Символы России: герб, флаг, гимн. Беседы, рассматривание иллюстраций 3. Сказки Пушкина А.С.	Все группы
	1. Родины просторы: знакомство с нашей страной по карте и глобусу , рассматривание иллюстраций альбомов с видами природы родной страны, ее животным и растительным миром 2. День России: беседы о празднике, традициях празднования, выставка рисунков «С днем рождения Россия». Рассматривание репродукций картин о родной природе.	Все группы
	1. Моя малая Родина: беседы о Ставропольском крае, г. Новоалександровске, природе, реках, ресурсах. Рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром	Все группы

	Международный день друзей. 1. Беседа о родном городе , рассматривание альбомов, открыток, книг. Виртуальные экскурсии по улицам родного города; Конкурс рисунков «Мой город самый лучший»	Все группы. Подг.гр. Ст.гр. Все группы
	День России Рассматривание герба и флага России, беседа о символах страны, сбор пазла «Герб России» Рисование флага страны	
Неделя ОБЖ		
III нед	День правил дорожной безопасности: Проект : «ТРИ сигнала светофора» Сюжетно-ролевая игра « Транспорт на улицах большого города» Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный , желтый . зеленый» в группах.	Все группы.
	День медицинского работника Занятия –беседы о здоровье. Прослушивание сказки «Айболит» К. Чуковского, рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Дидактическая игра « Найди вредную и полезную еду»	Все группы.
	День пожарной безопасности. Беседы на тему «Спички детям не игрушка». Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Праздник «Какого цвета лето?»	Все группы Старшая гр.
	День правил здорового образа жизни: беседы о полезных и вредных привычках, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций <i>Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков-плакатов: «Жить здорово- ЗДОРОВО»</i>	Все группы
Неделя фольклора		
IV нед	День русского народного фольклора: знакомство детей с малыми формами русского фольклора, просмотр мультфильмов с данной тематикой,	Все группы

	беседы, тематическая изобразительность, чтение, инсценирование, просмотр художественных и мультипликационных фильмов по сказкам,	
	Василиск, соловьиный день: 1. Рассматривание иллюстраций, беседы о птицах и цветах. Знакомство с народными приметами. 2. Изобразительная деятельность: конкурс детских работ «Васильки»	Все группы
	День русской березки: чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор.	Все группы
	Давид – земляничник: чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор.	Все группы
	Ромашковый день: чтение художественной литературы, беседы, игры, хороводы, русский фольклор. Фестиваль детских рисунков по мотивам сказок. «Жили-были...».	Все группы
Неделя подвижных игр		
V нед	День подвижных игр: вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр.	Все группы
	Праздник мячей: подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, выставка-конкурс детских рисунков, нарисуй свой мяч.	Все группы
	День народных игр: беседы, разучивание новых народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня	Все группы
	День подвижных игр-эстафет: включение подвижных игр – эстафет в физкультурное занятие, прогулку	Все группы
	<i>«Чудо гороховое» - музыкально-игровая программа.</i>	Все группы

Неделя удивительных встреч		
05.07.	День радостных встреч: беседы об эмоциональном благополучии, игры на СЭР, психолого-педагогические технологии.	Все группы
06.07.	Праздник Ивана - Купала: Народные игры. Конкурс на лучший венок из полевых цветов.	Все группы
07.07.	Под покровом Петра и Февроньи - ромашковый день День любви, семьи и верности: чтение стихов, слушание песен, просмотр презентации посвященных празднику..	Все группы
08.07.	День радостной встречи с музыкой: слушание музыкальных произведений разных жанров, танцевальные импровизации под музыку .	Все группы
09.07.	День радостной встречи со сказкой: чтение сказок по выбору детей . <i>Итоговое мероприятие: Показ кукольного театра.</i>	Все группы
Неделя искусства		
12.07.	День театра. Час интересных сообщений: беседы о театре, театрализованные игры - инсценировки, показ кукольного, настольного, теневого театра.	Все группы
13.07.	День живописи. Час интересных сообщений:: беседы о живописи и художниках, рассматривание картин, рисование детей на различную тематику, выставка детских рисунков «Мир глазами детей».	Все группы
14.07.	День кино. Час интересных сообщений: беседы о кино, просмотр мультипликационных фильмов, детских художественных фильмов.	Все группы
15.07.	День музыки. Час интересных сообщений: беседы о разных музыкальных жанрах, слушание, свободное детское музицирование .	Все группы

16.07.	День детского творчества: самостоятельная детская творческая деятельность: художественная, музыкальная, театральная. <i>Итоговое мероприятие: Детский концерт.</i>	Все группы
Неделя художественного искусства		
19.07.	День цветных карандашей. Час интересных сообщений. Беседы познавательного характера «Как делают цветные карандаши» Игры с цветными карандашами. «Рисуем лето карандашами» -выставка детских рисунков.	Все группы
20.07.	День пластилина. Час интересных сообщений: познавательные беседы о свойствах и возможностях пластилина, рассматривание поделок из пластилина, пластилиновые мультфильмы, создание коллективной композиции из пластилина во всех возрастных группах : «Пластилиновая страна».	Все группы
21.07.	День аппликации. Час интересных сообщений: экспериментирование с цветной бумагой, создание коллажей. самостоятельная изобразительная деятельность с доступными материалами. Коллективное изготовление коллажей на летнюю тематику.	Все группы
22.07.	День разноцветных красок, радужная палитра, познавательные беседы о радуге, цветном спектре, экспериментирование с краской, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильмов о красках	Все группы
23.07.	Путешествие в страну Рисовандию. Рисование в нетрадиционной технике, коллаж детских рисунков. <i>Итоговое мероприятие: «Краски лета» - выставка детских работ, сделанных за неделю искусства.</i>	Все группы
Неделя экологии		
26.07.	Проект «Юный эколог» День охраны природы. Час интересных сообщений: беседы с детьми на экологическую тематику, об охране природы, о заповедниках, о необходимости охраны природы: животных и растений с использованием видеоматериалов, изобразительная деятельность по тематике.	Все группы
27.07.	День леса. Час интересных сообщений: беседы,	Все группы

	рассматривание иллюстраций, экспериментирование, чтение художественной литературы наблюдения в природе с использованием видеоматериалов, изодятельность по тематике.	
28.07.	День луга. Час интересных сообщений: беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы с использованием видеоматериалов, изодятельность по тематике. Целевая прогулка на огород и цветник.	Все группы
29.07.	День водоемов и экологических игр. Час интересных сообщений: беседы, игры с водой, экспериментирование, чтение художественной литературы, с использованием видеоматериалов, изодятельность по тематике, экологические игры	Все группы
30.07.	День знатоков экологии :чтение популярной литературы, рассматривание экологической энциклопедии . Итоговое мероприятие: экологическая викторина: «Что, где , когда?»	Все группы
Неделя художественной литературы		
02.08.	День интересных книг. Чтение ,рассматривание иллюстраций, беседы о прочитанном, о художниках- иллюстраторах работа в уголке книги.	Все группы
03.08.	День детского писателя С.Я. Маршака/чтение. инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов, настольного, кукольного, теневого театра по мотивам произведений С.Я. Маршака	Все группы
04.08.	День художников- иллюстраторов :иллюстрируем детские книги ,беседы, рассматривание иллюстраций в книгах.	Все группы
05.08.	День детского писателя К.И.Чуковского/ чтение, инсценирование художественных произведений, показ мультфильмов /	Все группы
06.08.	Экскурсия в библиотеку. Показ художественных фильмов-сказок «Литературная песочница»-фестиваль детской поэзии для детей и о детях.	Все группы
Неделя дорожного движения		

09.08.	Проект : «ТРИ сигнала светофора» День правил дорожной безопасности: развлечение-викторина на знание правил дорожной безопасности ; познавательные игры по ознакомлению с правилами дорожной безопасности, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Все группы
10.08	Беседы с детьми о правилах поведения на улицах города. Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков:«Красный , желтый . зеленый» в группах.	Все группы
11.08.	Целевая прогулка по улицам, прилегающим к ДОУ с целью повторения правил уличного движения, разбор ситуаций движения пешеходов с детьми Сюжетно-ролевая игра « Транспорт на улицах большого города»	Старшая, подготовитель ная группа Средняя и младшая группы
12.08.	Просмотр художественных и мультипликационных фильмов, презентаций на тему правил дорожного движения для детей дошкольного возраста	Все группы
13.08.	<i>Итоговое мероприятие: досуг «Дорожная азбука»</i>	Все группы
Неделя музыки		
16.08.	День классической музыки: слушание, беседы, импровизация.	Все группы
17.08.	День физкультурника. День народной музыки: слушание, беседы . импровизация.	Все группы
18.08.	День музыки природы: слушание, беседы , импровизации.	Все группы
19.08.	День детской песни: слушание, пение, беседы, импровизации.	Все группы
20.08.	<i>Итоговое мероприятие: Летний калейдоскоп: детский концерт.</i>	Все группы
Неделя дружбы		
23.08.	День флага	Все группы

	Дружат дети на планете: чтение художественных произведений ,беседы о дружбе.	
24.08.	День добрых дел. Просмотр мультипликационных фильмов о дружбе, подготовка к «празднику дружбы».	Все группы
25.08.	День воздушного шарика как символа дружбы: конкурс «Чей шарик больше?», эстафеты с шарами, рисование «Шары над городом».	Все группы
26.08.	Дружные ребята: песни о дружбе, подготовка декораций к концерту «Праздник дружбы».	Все группы
27.08.	<i>Итоговое мероприятие: детский концерт « Праздник дружбы»</i>	Все группы
30.08.	День доброты Беседы о добре и зле в русских сказках. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Чтение пословиц и поговорок о доброте. Разучивание песни «Улыбка»	Все группы
31.08.	День прощания с летом. Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето –веселая пора»	Все группы