

Конспект занятия семейного клуба с детьми и родителями средней группы по обучению правилам дорожного движения

Воспитатель Литвинова Т.В.

Тема: «Будь заметен в темноте»

Задачи:

1. Обучить детей изготовлению световозвращающих аппликаций для выхода на улицу в дождливую погоду и тёмное время суток.
2. Продолжать формировать представление о видах светоотражателей (фликеров) и их значении в жизни детей дошкольного возраста.
3. Повысить интерес родителей и детей к использованию светоэлементов.

Предварительная работа:

знакомство с фликерами, показ разновидностей фликеров, изготовление папок-передвижек для родителей «Сделай жизнь светлей и безопасней», подбор атрибутики и иллюстраций по ПДД.

Проведение дидактических игр «Угадай-ка», «Светофорчик», «Красный, жёлтый, зелёный», лото «Внимание, дорога!», «Учим дорожные знаки».

Материал: заготовка для значка на каждого ребёнка, ножницы, двухсторонний скотч, светоотражающие наклейки, СВ ленты, нитки с иголкой, фонарик, СВ брелки, СВ браслеты, СВ значки.

Ход семейного клуба:

-Здравствуйте, уважаемые участники семейного клуба «Знают правила друзья, знаю правила и я». Я рада приветствовать вас. Тема нашего сегодняшнего заседания «Будь заметен в темноте».

-Дети, я нашла отрывок сказки «Происшествие с Незнайкой». Начало сказки есть, а конец сказки затерялся. Ребята, давайте мы с вами придумаем концовку сказки, вы согласны? (да). А взрослые будут нашими помощниками. И так слушайте сказку:

«Однажды Незнайка собрался в гости к своему другу Клёпке в Солнечный город. На улице было уже темно. Незнайка очень любил машины. Он решил

пойти к другу по дороге и заодно полюбоваться машинами, которые проезжали мимо его. И вдруг совсем близко от него послышался скрип тормозов. Незнайка очень испугался. Но испугался не только он, но и Винтик со Шпунтиком, которые ехали на своём газированном автомобиле. Они увидели Незнайку совсем близко от машины и успели вовремя затормозить.

-Ты что делаешь на дороге? Разве ты не знаешь правил дорожного движения? - закричали на Незнайку Винтик и Шпунтик.

-Извините меня, друзья! Но когда воспитатель рассказывал про правила дорожного движения, я считал ворон за окном и всё прослушал, — ответил Незнайка.

-Ну что же. Тогда тебе придётся выслушать наши советы...»

-И тут сказка обрывается. Давайте мы с вами все вместе подумаем: какие советы дадут Незнайке Винтик и Шпунтик, чтобы Незнайка больше не нарушал правил дорожного движения. *(Нельзя ходить по дороге — идёт пешеход только по тротуару. В тёмное время суток нужно носить светоотражающие значки, чтобы водитель увидел пешехода издали).*

-Правильно. Чтобы водитель увидел нас в темноте, нам нужно носить светоотражающие элементы — фликеры. Давайте вспомним, какие бывают фликеры *(воспитатель показывает разные виды фликеров, дети и родители называют)*:

-брелки;

-значки;

-наклейки;

-браслеты;

-светоотражающие ленты.

Игра «Согласны – не согласны» *(если согласны — поднимаем зелёный кружок, если не согласны — красный круг).*

-В тёмное время суток фликер на одежде носить не обязательно *(не согласны)*.

-Если ты едешь на велосипеде в темноте, на тебе и на велосипеде должны быть светоотражающие элементы *(согласны)*.

-Если ты идёшь за городом по дороге в тёмное время суток, на тебе обязательно должен быть светоотражатель *(согласны)*.

-Фликеры можно носить не только на одежде, но на зонте, обуви, головном уборе *(согласны)*.

-Если на твоей одежде есть фликер, дорогу можно переходить в любом месте *(не согласны)*.

-Если на тебе есть фликер, ты обеспечишь себя в темноте и поможешь водителю увидеть тебя издалека *(согласны)*.

-Ребята, а можно фликер назвать светлячком? *(да)*. Почему? *(Фликер светится в темноте, как светлячок)*.

-Ребята, сегодня мы с вами сделаем значок-светлячок, чтобы быть заметными в темноте. Сначала посмотрите, как я буду делать наш светлячок: я возьму заготовку для значка, приклею на неё полоску двухстороннего скотча, обрежу края. Затем возьму светоотражающую наклейку-смайлик и приклею её к значку. У меня получился значок-светлячок, который обезопасит меня на дороге в тёмное время суток.

Работа детей и родителей.

Дети прикрепляют значок на одежду и демонстрируют его. Выключается свет, и на одежду детей наводим включенный фонарик.

-А сейчас давайте ещё раз вспомним, что нужно сделать, чтобы обезопасить себя на дороге в тёмное время суток *(носить светоотражатели)*.

-Сейчас я попрошу вас поднять зелёный кружок, если вам понравилось делать значок-светлячок. Если у кого-то есть какие-то замечания — поднимите, пожалуйста, красный кружок *(оценивают родители вместе с детьми)*.

Литература:

Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. (Из опыта работы). М., «Просвещение», 2013.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. Сада. Изд.2-е, испр. и доп. М., «Просвещение», 1998. 63с.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.: цв.вкл.