

Познавательное – игровой тренинг на тему «Зимующие птицы» с детьми старшей группы

воспитатель Литвинова Т.В.

Цель: Закрепление и обобщение знаний по теме «Зимующие птицы».

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о птицах; продолжать учить давать ответ полным предложением;
- развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц; развивать навыки словообразования;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Словарная работа:

Предварительная работа: просмотр видео фильма «Трудно птицам зимой» и презентации «Зимующие птицы», чтение познавательных рассказов о зимующих птицах (автор Ася Валасина), чтение Н. Сладков «Курорт Сосульки», изготовление и развешивание кормушек.

Материал: карточки с изображением зимующих птиц (по 8 шт.) на каждого ребенка, «Волшебные колечки» с изображением зимующих птиц (по 6 шт.) на каждого, демонстрационные картинки с изображением зимующих птиц, «Снежинки» из ватных дисков, 2 мольберта с магнитами, смайлик веселый и грустный по количеству детей, плакат с изображением дерева, модель птица для самоанализа, клеенка на стол, кисточка на каждого ребенка, икт, влажные антибактериальные салфетки, шаблоны для изготовления конфеты для птицы, семечки, пшеница.

Словарная работа: зимующие птицы, грудка, клюв, оперенье, клёст, снегирь, синица, белобокая, желтогрудая, чернокрылая, длиннохвостая, длинноклювый; каркает, стрекочет, чирикает, ухает, воркует, свистит.

Ход деятельности.

Слайд 1

Ребята вы любите играть? Давайте с вами поиграем. Игра называется «Цапки». *Воспитатель вытягивает руку ладонью вниз, дети подставляют указательный палец.*

И говорит:

Под моею крышей
Собрались все мыши.

Белки, зайцы, лисы, цап!

На последние слова воспитатель закрывает ладонь, и чей палец оказался в руке, тот ребенок отвечает на вопрос:

- Какое сейчас время года?

- Назови зимние месяцы?

- На какие группы можно разделить птиц?

Все верно ребята!

Крепко за руки возьмитесь.

Улыбнитесь, подружитесь!

Время дорогого друга.

Нам его тереть нельзя!

Слайд 2

Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели).

Что вы слышите? *ответы детей* да сразу повеяло холодом.

Как вы считаете, в какое время года бывает вьюга? Правильно зимой.

Подумайте, дети, когда выпадает зимой много снега, что образуется?

Точно, сугроб.

Игра «Подбери признак».

Предлагаю вам сделать сугроб, вот из этих снежинок— ватный диск. Я буду задавать вам вопрос, если вы отвечаете правильно, берёте «снежок» и кладете в центр круга. Посмотрим, насколько высокий сугроб у нас получится.

Согласны? Тогда начинаем.

Зима (какая?) — ... (холодная, снежная, суровая, вьюжная, веселая, красивая, нарядная и т.д.).

Снег (какой?) — ... (мокрый, холодный, пушистый, легкий, мягкий, колючий, рассыпчатый, липкий, искристый, хрустящий, серебристый, белый, сверкающий, и т.д.).

Сосулька (какая?) — ... (ледяная, холодная, острая, прозрачная, хрупкая, тающая, весенняя).

Мороз (какой?) — ... (холодный, сильный, жгучий, трескучий, крепкий, большой).

Горка (какая?) — ... (снежная, ледяная, большая, скользкая).

- Молодцы, назвали очень много разных слов, и поэтому сугроб получился высокий.

Скажите, дети, а для кого из представителей животного мира зима является очень тяжелым временем года.

Да, верно – птицам дуго приходится зимой. Почему, ты так считаешь?

- Каких зимующих птиц вы знаете? (Ответы детей)

Чтобы всем было удобно, пройти к столам.

Слайд 3

Игра «Узнай птицу по словесному описанию».

Хочу вам предложить следующую игру. Кто - из вас будет описывать птицу, которую вы видите на слайде, а всем остальным нужно найти картинку - ответ и выложить ее на карточку. Кто желает начать игру? Пожалуйста.

1. Эта маленькая подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый, к концу заострённый. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (Воробей.)

2. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (Синицы.)

3. У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый. (Дятел.)

4. У этой птицы верх головы, крылья, хвост – чёрные; спина голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, чёрного цвета. (Снегирь.)

5. Эта небольшая птичка красного цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (Клест.)

6. Голова, крылья, хвост у этой птицы – чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый. (Сорока.)

7. У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, горло и крылья – чёрные, а остальное тело – серое. (Ворона.)

8. Эта птица проворно ползает по стволам деревьев, нередко вниз головой. Ни одна другая так не умеет. (поползень)

- Молодцы, узнали всех птиц.

Посмотрите еще раз внимательно на экран и скажите, каких птиц нельзя встретить на территории нашего города? Почему?

Спасибо, порадовали вы меня своими ответами. Мне очень хочется узнать ваше мнение.

Если вам понравилась игра возьмите в руку смайлик, который улыбается, а если нет, то покажите грустного смайлика. Спасибо, продолжаем.

Скажите:

У сороки белые бока, поэтому её называют ... **белобокая**.

У синицы грудка желтая, поэтому её называют ... **желтогрудая**.
У вороны черные крылья, поэтому её называют ... **чернокрылая**.
У снегиря грудка красная, поэтому его называют ... **красногрудый**.
У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... **длиннохвостая**.
У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... **длинноклювый**.
- Прекрасно!

- У меня, есть еще для вас интересная игра, под названием «Кто как голос подаёт?»

Технология «Волшебные колечки»

Найдите на розетке колечко с изображением вороны, одевайте на палец и говорите

Ворона (что делает?) - ... каркает, и т. д.

Сорока (что делает?) - ... стрекочет.

Воробей (что делает?) - ... чирикает.

Сова (что делает?) - ... ухает.

Голубь (что делает?) - ... воркует.

Снегирь (что делает?) - ... свистит.

Предлагаю выйти на ковер.

Слайд 4

Физминутка « Синичка»

Скачет шустрая синица, (*прыжки на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на левой ноге*)

Прыг- скок, прыг-скок, (*прыжки на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*прыжки вокруг себя*)

Вот присела на минутку, (*присели*)

Почесала клювом грудку, (*встать, наклоны головы вправо – влево*)

И с дорожки на плетень, (*прыжок*)

Тири — тири, (*стоят, пружинясь ногами*)

Тень-тень-тень.

Слайд 5

Немного отдохнули, подвигались, а теперь внимание.

Мы с вами познакомились с разными писателями. Вспомните и назовите, писателей, которые писали рассказы о птицах. (Виталий Бианки, Константин Паустовский, Михаил Пришвин, Алексей Толстой, Викентий Вересаев, Николай Сладков)

Я не давно, вам читала интересный рассказ - сказка Николай Сладкова о птицах, которых называют еще «кочующими». Кто помнит, почему их называют «кочующими»?

Это птицы, – которые прилетают зимой с далекого холодного севера. Зимние гости – чечетки, свиристели, клесты, снегири.

Слайд 7

Давайте ее сейчас, расскажем и покажем сказку «Курорт «Сосулька»
Артисты приготовитесь к выступлению, а зрители займите места в «зале».

Автор: Сидела Сорока на заснеженной елке и плакалась:

Сорока: Все перелетные птицы на зимовку улетели, одна я, морозы и вьюги терплю. Ни поесть сытно, ни попить вкусно, ни поспать сладко. А на зимовке-то, говорят, курорт... Пальмы, бананы

Автор: и слышит вдруг голос:

Сова -Это, смотря на какой зимовке, Сорока!

Сорока: На какой, на какой — на обыкновенной!

Сова: Обыкновенных зимовок, Сорока, не бывает. Бывают зимовки жаркие — в Индии, в Африке, а бывают холодные — как у вас в средней полосе.

Вот мы к вам зимовать — курортничать с Севера прилетели.

Я — Сова белая, они —(появились) Свиристель и Снегирь

—(появились) и они — Пеночка и белая Куропатка.

удивляется Сорока. — Что-то я вас не пойму толком! Зачем же вам было в такую даль лететь киселя хлебать? У вас в тундре снег — и у нас снег, у вас мороз — и у вас мороз. Тоже мне курорт — одно горе!

Свиристель: не согласен:— Не скажи, Сорока, не скажи! У вас и снега поменьше, и морозы полегче, и вьюги поласковой. Но главное — это рябина! Рябина для нас дороже всяких пальм и бананов.

Белая куропатка не согласна: — Вот наклююсь ивовых вкусных почек, в снег головой зареюсь — чем не курорт? Сытно, мягко, не дует.

Белая Сова не согласна:

— В тундре сейчас спряталось все, а у вас и мыши, и зайцы. Веселая жизнь!

Автор: И все другие зимовщики головами кивают, поддакивают.

удивляется Сорока. Век живи, век учись! — Выходит, мне не плакать надо, а веселиться! Я, выходит, сама всю зиму на курорте живу. Ну чудеса.

Пеночка : Так-то, Сорока!— А о жарких зимовках ты не жалея, тебе на твоих куцых крыльях все равно в такую даль не долететь.

Снегирь: Курортничай лучше с нами!

Автор: вот и сказки конец, а кто слушал молодец.

Воспитатель: Скажите, что для птиц самое страшное зимой? (голод)
-Как мы может помочь зимующим птицам?

Вот мы с помощью родителей изготовили кормушки, развесили их на территории детского сада, а птицы не прилетают.

- Чем можно привлечь птиц к кормушке? Хорошее предложение, что еще можно сделать? Прекрасная идея, я тоже много читала о «конфетах» для птиц, даже попробовала дома приготовить, у меня они получились вот такие. (показ)

Слайд 8

Предлагаю всем пройти в нашу **творческую лабораторию.**

Кто желает сделать птичку, найдет все необходимое за этими столами. Заготовку птицы соединить вместе промазать предварительно клеем, в нижней части вставить лапками птицы которые можно сделать из скрепок, вот так. И останется нарисовать глаз птицы с одной и другой стороны.

Кто желает изготовить конфету для птиц, пройдите к этим столам.

На шаблоны «конфет» надо нанести готовый клейстер, выкладывая на него семечки, пшеницу, овес – все что желаете. Затем хорошо придавить пальцами и снова нанести клейстер и положить второй слой зерен. Пока эти конфеты выложите на этот поднос, нам надо время, чтоб они высохли. Поэтому доделаем их завтра. Наведем порядок.

Итог

Предлагаю вам взять вот такую птичку (показ) и прикрепить к вот на это волшебное дерево.

Ребята, если было сегодня интересно, посадите свою птицу на верхние веточки дерева.

На средние веточки посадит птицу тот, кому было не очень интересно. А кому было скучно посадите птицу на самую нижнюю веточку дерева.

Мир птиц очень разнообразен и удивителен. Если быть наблюдательным, можно узнать много интересного. Мы с вами позаботимся о птицах зимой, а летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.