

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Родина моя - Россия» в старшей группе

Воспитатель Литвинова Т.В.

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о России, о малой Родине.
2. Уточнить представления о символах Российской Федерации, президенте страны.
3. Развивать внимание, умение слушать.
4. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Оборудование: карта, лепестки ромашки, картинки с изображением городов России, гербы, флаги разных стран, аудиозапись гимнов разных стран.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, вы любите играть? Сегодня я предлагаю вам поиграть в необычную игру – КВЕСТ. Знаете, что такое квест? Квест - это такая игра, в которой участники находят и выполняют не одно задание, а целый ряд заданий для того, чтобы выполнить главную задачу.

А о чём наша игра, мы узнаем из загадки:

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь, как зовут это место, знаешь? (Родина)

Правильно, ребята, наша игра называется «Родина моя - Россия». Ребята, знаете ли вы, какой полевой цветок растет на всей территории России? (ответы детей).

Воспитатель: - Вот и сегодня, ребята, я предлагаю собирать ромашку. Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого нужно выполнить 6 заданий. После правильного выполнения задания вы получите лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдете все задания, и у вас будут все лепестки, вы сможете найти главное слово. А сейчас, давайте посмотрим маршрут и определим, куда нам идти сначала. (дети рассматривают маршрут)

На карте-маршруте под цифрой 1, дети подходят и находят конверт – отдают воспитателю.

Воспитатель: - Первое задание: «Я спрошу, а ты ответь!» (игра в кругу с мячом)

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. Как называются люди, живущие в России?
3. Кто глава нашего государства?

4. Как зовут нашего президента?
5. Что делает президент?
6. А как называется столица нашей Родины?
7. Расскажи стихотворение о Москве.
8. Что мы называем малой родиной?
9. Как называется город нашей малой родины?
10. Вспомни пословицы о Родине.

Воспитатель: - Молоды, ребята, вы справились с первым заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

- Давайте посмотрим наш маршрут, где нас ожидает следующее задание.

Следующее задание №2. Дети находят, отдают воспитателю, тот зачитывает.

Воспитатель: - Следующее задание «Назови государственные символы России».

Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети: Герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Свой флаг и герб есть в каждой стране. Ребята, а все флаги и гербы разных стран одинаковые?

Дети: Флаги и гербы разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (На экране слайд с российским флагом)

Воспитатель: Что обозначают эти цвета? (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ребята, а кто может прочесть стихотворение о флаге?

Ребята, а кто может мне ответить, какой у России герб?

Ребята, а кто может прочесть стихотворение о гербе?

Воспитатель: Ребята, а где мы можем увидеть символы России? (почетные грамоты, документы, деньги, печати), а где мы можем услышать гимн РФ, как его нужно слушать? (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

Воспитатель: - Молодцы, вот вам второй лепесток.

Давайте посмотрим на наш маршрут и определим, куда идти дальше. Дети определяют, что следующее задание спрятано №3 и находят там 2 конверта.

Воспитатель: - Здесь лежат 2 конверта, значит, 2 задания и для выполнения вам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться? (по считалке, на мальчиков и девочек, по счёту)

Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей.

Воспитатель: - Задание для 1 команды, убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. (работа за столом)

Задание для 2 команды, аналогичное, только убрать нужно государственные гербы, оставив герб . (работа за столом)

Дети выполняют. (проверяют, правильно ли выполнили задания)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 3 лепесток от ромашки. Давайте посмотрим, где следующее задание. Дети находят конверт с заданием и отдают воспитателю.

Воспитатель: Ребята, а что такое гимн России?

Дети: Гимн – это самая главная песня нашей страны, его исполняют на военных парадах, соревнованиях, его слушают стоя. Этим мы выражаем свое уважение к нашей стране.

Воспитатель: Ребята, вы сможете узнать гимн нашей страны? Дети слушают гимн страны стоя. Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием. Получайте 4 лепесток от ромашки.

Воспитатель: -

Следующее задание называется «Защитники Отечества», а кто такие защитники Отечества?

Дети:

- Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она защищает границы своей Родины.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, как передаются команды и сообщения в армии в наше время? (ответы детей). А когда не было телефонов и интернета, как передавали сообщения? (ответы детей). В армии была такая профессия как военный почтальон. Какие обязанности он выполнял? (ответы детей). Какими качествами должен был обладать военный почтальон? (ответы детей). А давайте мы с вами поиграем в игру «Военный почтальон» и проверим, какие мы с вами ловкие, быстрые, смелые и отважные. И если мы справимся, то мы получим еще один лепесток.

Подвижная игра «Военный почтальон»

Ход игры.

Дети стоят в кругу, ведущий-ребенок ходит по кругу с конвертом, дети проговаривают слова: « По границе я хожу, и письмо в руках держу, кто письмо скорей возьмет, тот его и донесет! Раз, два, три, беги!» После этих слов ведущий разделяет двух детей конвертом. Дети бегут в разные стороны наперегонки. Тот, кто первый возьмет конверт, тот становится ведущим.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 5 лепесток от ромашки.

Ребята, этот конверт не простой, в нем находится последнее задание.

Воспитатель: - Последнее задание «Малая родина» - Кто ответит, что такое малая родина?

Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Воспитатель: Правильно. Это наш родной город – город Новоалександровск.

Воспитатель: Вам необходимо выбрать из картинок только достопримечательности нашего города и назвать ее.

Воспитатель: - Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте 6 лепестков от ромашки. Присаживайтесь на подушки, игра наша подошла к концу, понравилась она? Какие задания вам понравились больше всего? Что вам показалось сложным? А зачем мы их выполняли? Кто помнит, какая главная задача стояла перед нами? (найти главное слово) - Нашли мы слово? - Тогда я попрошу вас собрать слово из букв.

Дети собирают слово.

Воспитатель: Какое у нас получилось слово?

Дети: Р-о-д-и-н-а

Воспитатель: - Правильно, Что такое Родина? Это главные слова для любого человека на нашей планете, родиной мы зовём нашу страну – это ... (Россия), и нашу малую родину – город...?

Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы! Справились со всеми заданиями. На этом наша игра заканчивается.
