

Игровой тренинг для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях»

воспитатель Литвинова Т.В.

Цель: помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста в домашних условиях.

Задачи:

познакомить родителей с понятием «сенсорные эталоны»;

познакомить с играми и упражнениями, направленными на формирование сенсорных эталонов и развитие мелкой моторики руки, которые можно организовать в домашних условиях;

создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей.

Предварительная работа изготовление «мешочка ощущений», оформление наглядной информации: консультации «Роль дидактических игр по сенсорике в умственном развитии детей», «Что такое сенсорика и моторика?», составление картотеки дидактических игр по сенсорному развитию для детей 3-4 лет.

Оборудование: ножницы, альбомные листы, иллюстрации или картинки для вырезания, клей ПВА, кисточки, салфетки, клеенки, различные крупы, пластиковые крышки, прищепки.

Ход мероприятия:

1.Подготовительный этап.

- Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

- И сейчас я предлагаю Вам поиграть. Дидактическая игра «Какой мяч» (Родители передают по кругу мяч с шипами и называют его признаки)

2.Основной этап

- Вы сейчас воспринимали предмет по внешним свойствам (цвет, форма, материал, вкус, запах и др). А развитие восприятия и формирования представлений о внешних свойствах предметов – это сенсорное развитие ребенка. Что же, это такое сенсорное развитие? Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних

свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

- Необходимо ли сенсорное воспитание нашим детям?

- Именно дошкольный возраст наиболее благоприятный период для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Развитие органов чувств или сенсорики – это важный метод качественной подготовки ребенка к успешной жизни.

Каково же значение сенсорного воспитания? Значение состоит в том, что сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. Начиная с четвертого года жизни, у детей формируют сенсорные эталоны. Сенсорные эталоны - это устойчивые, закреплённые в речи представления о цветах, времени, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими. Существуют так называемые сенсорные эталоны - образцы свойств различных явлений и предметов:

- Формы. Включают все геометрические фигуры;
- Размер. Включает различные меры;
- Цвет. Включает семь основных цветов спектра;
- Вкус;
- Запах.

Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопления представлений об окружающем мире.

- Какие дидактические сенсорные игры есть у вас дома? Как в них вы играете со своим ребёнком? Чему могут научить ребёнка эти игры? (ответы родителей)

Звучит музыка из передачи «Что? Где? Когда?», перед родителями появляется «мешочек ощущений».

- Перед нами возникла проблемная ситуация – узнать на ощупь, что находится в мешочке?

(Воспитатель предлагает родителям определить на ощупь содержимое ящика. Родители запускают руки в ящик и ощупывают предмет. Выслушиваются и принимаются все предложения).

- Сейчас вы попали в затруднительную ситуацию. Такое бывает часто, когда человек утомлён, возбуждён, напуган или встречается с неизвестным объектом. Ребёнка с рождения окружает огромное количество предметов и явлений, которые обладают самыми разнообразными свойствами и качествами.

Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить. Малыши отличаются большой любознательностью. Они предпочитают все пощупать, рассмотреть, повертеть, бросить. Для развития сенсорных способностей существует множество различных игр и упражнений. И сегодня, уважаемые родители, мы предлагаем вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми дома. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки. А так как вы родители маленьких детей, а все дети любят играть, то мы вам предлагаем вспомнить детство и понять, как через дидактическую игру дети должны усваивать сенсорные знания.

- Встаньте, пожалуйста, в круг, сейчас будем «превращаться» в ребятишек. (Звучит сказочная мелодия) (воспитатель «колдует», а родители выполняют действия по содержанию текста)

Вот я палочкой взмаху –

Загадаю чудо!

Всем я взрослым помогу

Доброй феей буду!

Будем рядышком стоять,

Будем глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться.

- Ребята, проходите за столы, будем играть.

Игра «Золушка»

Перед вами лежат перемешанные семена гороха, фасоли и киндер – игрушки.

Вы должны их рассортировать.

Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики в таких играх неразрывно связаны друг с другом.

Игра «Песочница». - Проведите пальчиком по крупе. Что получилось? Нарисуйте какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны)

Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игра «Мозаика из бросового материала»

- Возьмите пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

Игры с бельевыми прищепками.

- К нам в гости пришли ежики, но они потеряли колючки. Помогите ежикам. Но колючки должны быть такого цвета, какой ежик.

Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук, а также эти игры направлены на формирование умения объединять предметы по цвету. Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроя на совместную с взрослым работу. Во время игр такого характера ребенок тесно контактирует с родителями, что способствует формированию теплых и доверительных семейных отношений, тренирует дисциплину, развивает внимание, интеллектуальные и умственные способности и воспитывает усидчивость.

- А сейчас настало время превращаться во взрослых.

(Звучит сказочная мелодия)(«дети превращаются во взрослых»)

Вот я палочкой взмахну –

Загадаю чудо!

Всем ребятам помогу

Доброй феей буду!

Будем рядышком стоять,

Будем глазки закрывать!

А теперь начнём вращаться,

И во взрослых превращаться.

- Предлагаем изготовить своими руками простую игру « Собери картинку», в которую вы сможете дома поиграть с ребенком.

Практическая работа:

- Возьмите любую картинку, которые вырезаны из журналов (изображение должно быть понятно ребенку), вырежьте из нее квадраты, кружки, треугольники.

Наклейте картинку «с дырками» на лист белой бумаги и предложите ребенку закрыть образовавшиеся на картинке «белые пятна» фигурами, которые из нее вырезаны.

Уважаемые родители! Сегодня Вы познакомились лишь с малой частью того, чем можно занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!