

Программа работы районного семинара по инклюзивному образованию на
базе МОУ СОШ №12 и МДОУ №53 «Солнышко» 2 декабря 2022 года.

№п/п	Мероприятие	Время	Ответственные
	Встреча гостей	8.00-8.30	Цуркан Е.В., Шатохина А.А., 11 класс
I. Организация инклюзивного образования в МОУ СОШ №12 (актовый зал МОУ СОШ №12)			
1.1	Комплексное сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	8.30-8.50	Фоменко И.А., директор МОУ СОШ №12
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	8.50-9.00	Соловьева Е.И., зам директора по УВР
1.3	Разработка и реализация адаптированных программ	9.00-9.10	Совершеннова Т.В., учитель нач. классов
1.4	Мастер-класс «Проектирование программ обучения детей с ОВЗ с использованием интерактивных конструкторов»	9.10- 10.00	Соловьева Е.И., зам директора по УВР
II. Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Из опыта работы МОУ СОШ №12. Учебные кабинеты и сенсорная комната МОУ СОШ №12			
2.1.	Обучение детей с расстройством аутистического спектра		Маслова Н.А., учитель нач. классов
2.2.	Занятие класса ПДД «Зеленый свет» по теме: «Азбука безопасности» (использованием оборудования для детей с нарушениями слуха во внеурочной деятельности)	10.10- 10.30	Иванцова Е.О., учитель нач. классов
2.3	Эффективные приемы организации урока русского языка в коррекционном бг классе по теме: Буквы «ч» и «щ» в «чик» и «щик»	10.40- 11.00	Короленко А.А., учитель русского языка и литературы
2.4	Организация урока русского языка во 2 классе по теме: «Корень слова» (использование специального оборудования для слабовидящего ребенка)	10.40- 11.00	Тонян Н.З., учитель нач. классов
2.5	Использование возможностей оборудования сенсорной комнаты для организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с умственной отсталостью	11.10- 11.30	Шатохина А.А., педагог-психолог
2.6	Организация внеурочной	11.10-	Чахмахчева Ю.О.

	деятельности учащихся с ОВЗ. Творческий мастер-класс по декорированию ключницы «Семейный очаг»	11.30	зам. директора по МР
	Кофе-пауза	11.30-11.45	Колесникова О.В.
III. Современный комплексно-педагогический подход в речевом развитии детей с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях детского сада. Из опыта работы МДОУ детский сад №53 «Солнышко» (музыкальный зал, сенсорная комната Д\С №53 «Солнышко»)			
3.1.	1. Инновационные технологии активизации интеллектуальной деятельности детей с ограниченными возможностями первого года обучения. 2. Коррекция двигательной сферы детей через музыкально – логоритмическую деятельность (музыкально – игровой сеанс). 3. Развитие познавательных процессов и коммуникации у воспитанников с ОВЗ первого года обучения	10.00 – 10.30	Учитель – логопед Полевода О.В. Музрук Марьина Л.В. Воспитатель Толмачева О.В.
3.2.	1. Игровые логопедические технологии в работе с детьми с ОВЗ (второй год обучения). 2. Организация коррекционно – речевой работы в процессе образовательной деятельности.	10.00 – 10.30	Учитель – логопед Климова И.Н. воспитатель Хатуева Н.У.
3.3	Технологии снятия психоэмоционального напряжения у воспитанников, испытывающих трудности в развитии.	10.40-11.00	Педагог –психолог Маркова Г.Н.
	Кофе-пауза	11.10-11.30	
IV.Подведение итогов семинара (актовый зал МОУ СОШ №12)			
4.1.	Деятельность опорной школы через работу он-лайн лаборатории	11.50-12.00	Шишмакова Г. А., зам. директора по УВР
4.2	Рефлексия. Свободный микрофон	12.00-12.30	
4.3	Отъезд гостей		