



«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»



ВДОХНОВЕНИЕ

**Комплексное решение
для дошкольных
образовательных
организаций**



Соответствует Федеральному
государственному образовательному
стандарту дошкольного образования

«Перезагрузка группы»

- изучение и отбор педагогических технологий;
- создание развивающей среды группы по Центрам активности;
- просвещение родителей по вопросам внедрения и апробации программы.



*** Основные структурные компоненты модели
«План – дело- анализ»**

9.00 – 9.10 Утренний круг

Воспитатель – модератор, участники – основная группа детей

**9.10 – 10.00 Самостоятельная или совместная деятельность в
Центрах активности**

**Воспитатель ведет наблюдения, оказывает помощь и поддержку,
обучает в одном из центров**

**10.00 – 10.10 Итоговый сбор,
на котором подводятся итоги.**



Планирование деятельности в центрах активности



Доска выбора



Планирование деятельности в центрах активности

Утренний круг -

форма работы, обеспечивающая баланс инициатив взрослых и детей, развитие у дошкольников способности управлять своей свободой, и выбирать содержание своего обучения; взрослым – возможность поддерживать каждого ребенка, обучать детей на том содержании, которое им интересно и, вместе с тем, социально значимо.



Центры активности

- * центр детского творчества;
- * центр конструирования;
- * литературный центр
- * центр игры;
- * математический центр;
- * центр экспериментирования.



Центр
экспериментирования



Математический центр



Центр детского творчества





Центр игры



Центр грамоты



Литературный центр



Проект «Земной шар»



**Ребенок не сосуд, который нужно
заполнить, а факел, который
нужно зажечь**

Аристотель