

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»

**Непосредственно – образовательная деятельность
с детьми подготовительной группы
«Птичий переполох»**

Воспитатель: Лебедева Н.А.

г. Новоалександровск, 2022 год

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о птицах; продолжать учить давать ответ полным предложением;
- развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; развивать навыки словообразования;
- воспитывать заботливое отношение к птицам

Предварительная работа:

Предварительная работа: просмотр видео фильма «Перелетные птицы» и презентации « Мир птицы», чтение познавательных рассказов о зимующих и перелетных птицах (автор Ася Валасина), чтение Н. Сладков «Курорт Сосульки», изготовление и развешивание кормушек; проектная деятельность « Птицы – наши друзья»

Материал: карточки с изображением перелетных и зимующих птиц (по 8 шт.) на каждого ребенка, « Волшебные колечки» с изображением зимующих птиц (по 6 шт.) на каждого, демонстрационные картинки с изображением птиц, «модель солнца» (круг и лучики по количеству детей); 2 мольберта с магнитами, смайлик веселый и грустный по количеству детей, плакат с изображением дерева, модель птица для самоанализа.

Словарная работа: зимующие, перелетные, кочующие птицы, грудка, клюв, оперенье, скворец, грач, зяблик, ласточка, белобокая, желтогрудая, чернокрылая, длиннохвостая, длинноклювый; каркает, стрекочет, чирикает, ухает, воркует, свистит.

Ход деятельности.

Слайд 1

Ребята, вы любите играть? (да) давайте с вами поиграем в нашу любимую игру «Цапки».

Воспитатель вытягивает руку ладонью вниз, дети подставляют указательный палец.

И говорит:

Под мою крышей

Собрались все мыши.

Белки, зайцы, лисы, цап!

На последнее слова воспитатель закрывает ладонь, и чей палец оказался в руке, тот ребенок отвечает на вопрос:

- Какое сейчас время года?

- Назови весенние месяцы.

- На какие группы можно разделить птиц?

Все верно ребята!

Как вы думаете, о чем пойдет речь на занятие? Почему ты так считаешь?

Крепко за руки возьмитесь.

Улыбнитесь, подружитесь!

Время дорого друзья.
Нам его терять нельзя!

Слайд 2

Звучит музыка (пение птиц).

Что вы слышите? *ответы детей*

Как вы считаете, почему птицы так радуются? Правильно, наступила весна.

Друзья, сегодня к нам в группу заглянуло солнышко, но чего у него не хватает? Верно, лучей.

Игра «Подбери признак».

Предлагаю вам украсить солнышко лучами и дать определение какая весна. (*Дети выкладывают на ковре лучи.*) Посмотрим, какое солнце у нас получится. Согласны? Тогда начинаем.

Весна какая? Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая, звонкая, шумная, ароматная.

- Молодцы, назвали очень много разных слов - определений о весне, и поэтому солнышко получилось лучистое.

Мои хорошие, мы с вами занимаемся проектной деятельностью « Птицы - наши друзья!». Ребята, давайте поразмышляем, почему мы птиц называем верные помощники? (птицы спасают деревья от вредителей, спасают огороды, поля; птицы поедают вредных насекомых, короедов, листогрызунов)

Скажите, мои друзья, кто из перелетных птиц возвращается первым? (грачи и скворцы).

Все согласны? (грачи, у нас не улетали, Ставропольский край находится на юге нашей страны, зима была теплой).

Хочу вам предложить следующую игру. Кто - то из вас будет описывать птицу, которую вы видите на слайде, при описании, можно указать внешний вид или характерные особенности поведения птицы, а всем остальным нужно найти картинку - ответ и выложить ее на карточку. Кто желает, может выполнять задание на макете или пройти к интерактивному столу.

Чтобы всем было удобно, предлагаю пройти к столам.

Слайд 3

Игра «Узнай птицу по словесному описанию».

Кто хочет начать игру? Пожалуйста.

1. Это перелетная птица. Она вся черная, грудка в белую блестящую крапинку, короткий хвост, клюв острый. Селится в дупле дерева или в домиках. Питается червяками, гусеницами, жуками. (**Скворец**)

2. Небольшая птица, ростом с воробья, очень стройная, оперенье светлое, на шею и груди большое черное пятно, черная шапочка, белый лоб и щеки. Ловко и быстро бегают по земле, постоянно потряхивая хвостом. (**Трясогузка**)

3. Большая черная птица с фиолетовым отливом. У неё мощный белый клюв, хвост похож на лопатку, питается толстыми, лохматыми гусеницами, жуками. (**Грач**)

4. Эта птица по величине меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. У неё слабый клюв, широкий рот. Большую

часть времени проводит в воздухе, в погоне за добычей. Ловит комаров, мошек, мух, мелких насекомых. (*Ласточка*)

5. Эта птица имеет яркую окраску. Перья на голове окрашены в голубой и серый цвет, грудка бордового цвета, хвост черный с бурым отливом, на две яркие белые полосы. (*Зяблик*)

6. Это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса – галстук, крылья и хвост серые, спина жёлто-зелёная, а брюшко – жёлтое. (*Синицы.*)

7. Эта небольшая птичка красного цвета с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (*Клест.*)

8. Эта птица проворно ползает по стволам деревьев, нередко вниз головой. Ни одна другая птица так не умеет. (*Поползень*)

Молодцы! Посмотрите еще раз внимательно на экран и скажите, каких птиц нельзя встретить на территории нашего города? Почему?

Спасибо, порадовали вы меня своими ответами. Мне очень хочется узнать ваше мнение.

Если вам понравилась игра возьмите в руку смайлик, который улыбается, а если нет, то покажите грустного смайлика.

Спасибо, продолжаем.

Скажите:

У сороки белые бока, поэтому её называют ... **белобокая.**

У синицы грудка желтая, поэтому её называют ... **желтогрудая.**

У вороны черные крылья, поэтому её называют ... **чернокрылая.**

У снегиря грудка красная, поэтому его называют ... **красногрудый.**

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... **длиннохвостая.**

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... **длинноклювый.**

- Прекрасно!

- У меня, есть еще для вас интересная игра, под названием «Кто как голос подаёт?»

Технология «Волшебные колечки»

Найдите на розетке колечко с изображением вороны, одевайте на палец и говорите

Ворона (что делает?) - ... каркает, и т. д.

Сорока (что делает?) - ... стрекочет.

Воробей (что делает?) - ... чирикает.

Сова (что делает?) - ... ухает.

Голубь (что делает?) - ... воркует.

Снегирь (что делает?) - ... свистит.

Если вам понравилась игра возьмите в руку смайлик, который улыбается, а если нет, то покажите грустного смайлика.

Предлагаю выйти на ковер.

Слайд 4

Воспитатель:

Друзья, в ходе проекта мы с вами знакомились с разными писателями. Назовите, писателей, которые писали рассказы о птицах. (Виталий Бианки, Константин Паустовский, Михаил Пришвин, Алексей Толстой, Викентий Вересаев, Николай Сладков)

Воспитатель: Мир птиц очень разнообразен и удивителен. Нам из библиотеки мама Насти принесла вот эту книгу. Ой, ребята, а здесь какие то конверты. Может это задание для нас?

Слайд 5

Предлагаю провести небольшое расследование. Для этого распределитесь на три группы.

Одна группа выясняет, где, чьи ноги или лапы птиц; ответы занести в таблицу. Другая группа определяет, кому принадлежат клювы и данные заносит в таблицу, а третья группа работает на интерактивном столе, вам нужно найти место для совы в группе птиц, объяснить свое решение и выложить слово сова.

Мои хорошие, на обдумывание 3 минуты (песочные часы)

Вижу, группы выполнили задание. Давайте проверим. Пожалуйста, презентует ваша группа. Кто выступает?

Итог

Друзья, предлагаю вам взять вот такую птичку (показ) и прикрепить её вот на это волшебное дерево.

Если вам было сегодня интересно посадите свою птицу на верхние веточки дерева.

На средние веточки посадит птицу тот, кому было не очень интересно. А кому было скучно посадите птицу на самую нижнюю веточку дерева.

Мне очень приятно, что так вы расположили птиц.

Мы с вами заботились о птицах всю зиму, я думаю, что летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках, а вы будете всегда настоящими друзьями птиц.