

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»

**Практикум для детей и родителей
по теме: «Ментальная арифметика для дошколят»**



Воспитатель Литвинова Т.В.

г. Новоалександровск, 2022г.

Задачи: формировать навык вычисления с помощью ментальной карты; учить считать ментально; учить складывать и вычитать по цепочке несколько чисел с помощью абакуса; развивать память, внимание, мышление, восприятие.

Материалы к занятию: кукла Арифмешка, флэш-карты 0-9, демонстрационный абакус, ментальная карта и абакусы на каждого, счетные палочки, раздаточный материал (таблицы Шульте, лабиринты, письмо двумя руками)

Ход занятия:

-Друзья, Арифмешка приветствует всех на ментальной арифметике! (воспитатель, надев куклу на руку, здоровается с каждым ребенком и взрослым, интересуется, как дела и какое настроение у каждого)

Разминка.

- Итак, начнем наше практическое занятие с разминки.

Кинезиологическая гимнастика:

Цель: синхронизация работы правого и левого полушария, развитие координации движений.

-Разотрите ладони так, чтобы они стали горячими.

-Поздоровайтесь большим пальчиком по очереди с указательным, средним, безымянным, мизинцем обеими руками одновременно. А потом в обратном порядке.

- А теперь положите ладони на стол, сожмите в кулак, поверните на ребро, и снова сначала (кулак, ребро, ладонь). Скорость постепенно мы будем увеличивать.

-А теперь закройте левой рукой левый глаз, а правой рукой правое ухо. Хлопните в ладоши и поменяйте положение рук: левой рукой левое ухо, правой-правый глаз. И еще раз. Скорость выполнения увеличивать.

-Давайте нарисуем в воздухе восьмерку, которая лежит на боку. Сначала правой, затем левой рукой, а теперь двумя руками одновременно.

-Давайте еще раз рассмотрим абакус и вспомним из каких элементов он состоит? (рамка, косточки-четыре земные и одна небесная, спицы, перекладина, которая разделяет небесные и земные косточки, точки)

-Как вы думаете, а почему назвали косточки небесными и земными?

-Как правильно перемещать косточки?

Игра «Цепочка»

-Давайте поиграем: сейчас вы все будете шалунами, будете игрушки разбрасывать.(Показываю: как поднимать справа налево правой рукой первый ряд земных косточек большим пальцем, затем второй ряд слева направо левой рукой, затем правой рукой-третий ряд, а левой-четвертый.) А теперь старший брат (указательный палец) будет убирать игрушки (опускать косточки): также чередуя работу правой и левой руки.

Затем можно предложить старшему брату взять и убрать игрушки.

Игра «Запиши число на абакусе»

Арифмешка предлагает поиграть с числами.

Цель: развитие восприятия, закрепление представлений о графическом изображении числа и его количества.

-Я помогу Арифмешке. Сейчас я буду быстро показывать вам карточки с числами(0-9). Вам нужно заметить, что за число я показала и написать его на абакусе. (Один ребенок работает на большом абакусе)

Игра «Назови число»

-А теперь поиграем наоборот, я буду показывать карточки с числом на абакусе, а вы его назовете.

Пальчиковая гимнастика.

Чтобы правильно считать,

Надо пальчики размять.

Вверх большим, вниз указательным,

Получился крабик замечательный.

Решение примеров на абакусах.

Решение примеров на ментальных картах.

Решение примеров ментально.

Физминутка: игра «Огонь, воздух, земля, вода»

Цель: развитие внимания, быстрота реакции.

Описание: ведущий показывает движения, обозначающие стихии и называет их, иногда ошибаясь. Ребенок должен слушать ведущего и показывать верно. Руки вниз-земля, руки вытянуты вперед-вода, руки вверх-воздух, вращение руками перед собой-огонь.

«Двойной рисунок»

Возьмите в каждую руку карандаш. Обведите рисунок , двигая обеими руками одновременно: навстречу друг другу, от центра в стороны.

Таблица Шульте.

«Лабиринт»

Игра «Повтори узор»

Игра «Сани» из счетных палочек.

Итог практикума: воспитатель подходит к каждому ребенку и родителю, надев на руку Арифмешку, и спрашивает: Что понравилось на занятии? Что было выполнять интересно, а что показалось трудным? С каким настроением дети уходят домой?