

# *Проект*

## Применение икт в работе с детьми дошкольного возраста





Мы живем в XXI веке, в условиях стремительного роста информационного потока, развития новых информационных технологий. Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.



# Что же такое ИКТ?

## Глоссарий:

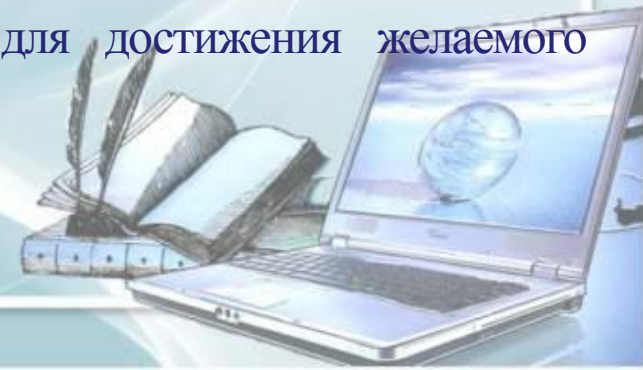
Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) – эта технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским ) и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое.



# Актуальность



ИКТ

обучение

развитие

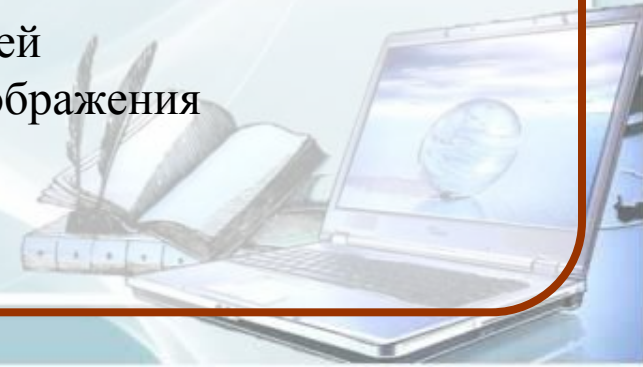
общение

интеграция в мировое  
пространство



Овладение компьютером в дошкольном детстве расширяет возможности родителей, педагогов, специалистов в развитии способностей ребенка

- познавательная мотивация
- развитие мелкой моторики, творческих способностей
- развитие памяти, внимания, быстроты реакции, воображения
- воспитание усидчивости



# Цель и задачи работы



## Цель работы

Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста

## Задачи

- дополнительная мотивация при формировании предпосылок учебной деятельности;
- развитие и формирование зрительно- моторной ориентации; абстрактного, наглядно-образного, логического мышления;
- развитие произвольных психических функций: внимания, мышления, памяти; самостоятельности
- способствование более полному ознакомлению с предметами и явлениями , находящиеся за пределами собственного опыта ребенка;
- воспитание научного мировоззрения; чувства товарищества и взаимопомощи.
- создание медиатеки (системы компьютерных игр, презентаций аудио, видеофайлов) для развития познавательных интересов и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.
- организация благоприятной для развития предметной и социальной среды.
- развитие психофизиологических функций, обеспечивающих готовность к обучению (мелкая моторика, оптико-пространственная ориентация, зрительно-моторная координация формирование учебной мотивации



## *Области применения ИКТ педагогами ДОУ*

- 1. Ведение документации.*
- 2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.*
- 3. Работа с родителями.*
- 4. Воспитательно – образовательный процесс.*



# Система работы



## Формы работы с ИКТ

Разнообразный иллюстрированный обучающий и развивающий материал из интернета

Изучение новых методик воспитателем

НОД с использованием развивающих компьютерных программ

Области применения информационных компьютерных технологий

Ведение документации

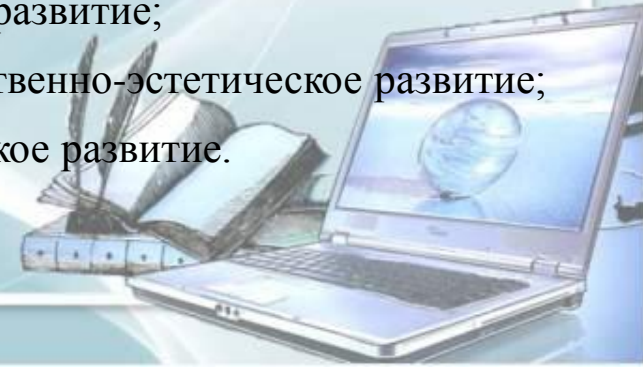
Работа с родителями



## Использование ИКТ с учетом интеграции ОО

Разработка перспективного плана, позволяющего интегрировать ИКТ во всех ОО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



# Итоги работы



Главная цель внедрения ИКТ выполнена – заметно повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста. У детей появилась привлекательная мотивация и сформированность предпосылок к учебной деятельности;

- ✓ Предметно-развивающая среда преобразована и дополнена;
- ✓ Создана богатая медиатека, способствующая развитию познавательных интересов старших дошкольников;
- ✓ Сформированы важные коммуникативные и информационных умения;
- ✓ В значительной степени сформированы способность к контролю и самоконтролю, а также способность к творческому решению разнообразных задач.





## **Проблемы по внедрению ИКТ в образовательном процессе:**

- Недостаточная ИКТ – компетентность педагога.
- Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
- Отсутствие методики использования
- ИКТ в образовательном процессе ДОУ.
- Не сформулированы единые
- программно-методические требования
- к применению ИКТ
- в образовательной деятельности.

## **Преимущества использования ИКТ в образовательном процессе:**

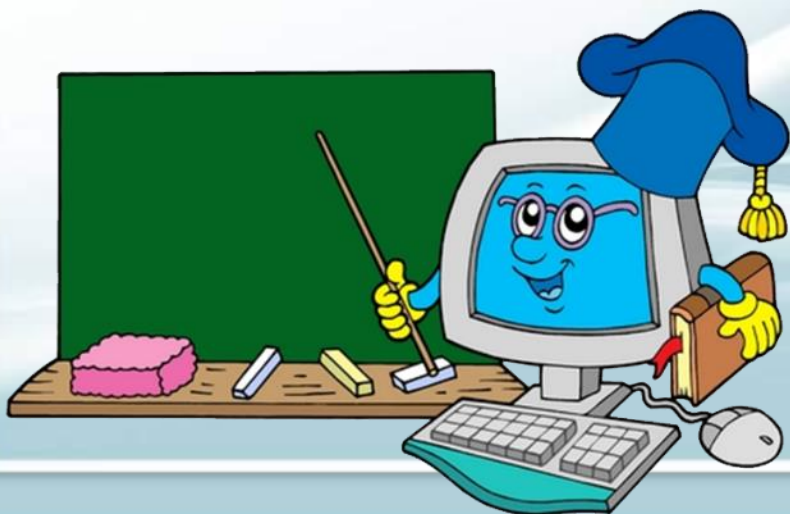
Повышает интерес детей к обучению  
Способствует повышению профессионального уровня педагога  
Поднимает уровень педагогической компетентности родителей



# Перспектива на будущее

## Планируется :

- дальнейшее внедрение инновационных процессов в воспитательно-образовательную работу ДОУ, создание современной модели дошкольного образовательного учреждения.
- накопление опыта для дальнейшего совершенствования педагогического процесса в соответствии с государственной стратегией информатизации общества.
- пополнение медиатеки с материалами по всем ОО.



*Спасибо за внимание!*

Успехов в освоении информационно-коммуникационных технологий.

