

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №53 «СОЛНЫШКО»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «11» 01 2018г.

Согласовано:
Управляющим советом
Протокол № 2
от «12» 01 2018г.

Утверждено:
Заведующая МДОУ
Сечина Л.П.
приказ № 3 от «12» 01 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

г. Новоалександровск, 2018г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко» (далее – МДОУ).

1.2. В своей деятельности МДОУ, имеющий 2 группы компенсирующей направленности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МДОУ.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа компенсирующей направленности) функционируют в МДОУ с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими адаптированной образовательной программы и подготовки к успешному обучению в школе, создания условий для воспитания и социальной интеграции детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группы компенсирующей направленности созданы для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5 - 6 лет (старшая) и 6 - 8 лет (подготовительная к школе) группы.

1.5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования (12 человек).

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

2.1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5 - 8 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих тяжелые нарушения речевого развития.

2.2. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития могут получить домашние дети и воспитанники детских садов города по рекомендации территориальной психолого - медико - педагогической комиссии, только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3. Территориальная ПМПК проходит ежегодно в мае на базе МДОУ.

2.4. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные

нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.

2.5. На основании ежегодного приказа начальника управления образования администрации Новоалександровского городского округа «О результатах работы территориальной психолого - медико - педагогической комиссии» заведующая издает приказ о приеме воспитанников в группу компенсирующей направленности.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение территориальной ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;

- договор с родителями (законными представителями) воспитанника о посещении ребенком данной группы.

2.7. Не позднее 1 сентября дети принимаются в группу компенсирующей направленности.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речевого развития.

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речевого развития с 7.00 до 19.00 часов.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

4.5. Подгрупповая образовательная деятельность проводится:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю.

4.6. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в старшей группе – 20 минут;

- в подготовительной группе – 25 минут.

4.7. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.

4.8. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.

4.9. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя - логопеда.

4.10. Численность детей в подгруппе 4-6 человек. Учитель - логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

4.11. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

5. Руководство и штаты.

5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующая МДОУ.

5.2. Заместитель заведующей по воспитательной работе оказывает непосредственную методическую помощь и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и школы, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.

5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Документация.

- 6.1. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 6.2. Журнал учета посещаемости детей.
- 6.3. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 6.4. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.5. Комплексно-тематический план работы на год.
- 6.6. Тетрадь для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.
- 6.7. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.8. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 6.9. График работы учителя-логопеда.
- 6.10. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 6.11. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.