

Консультация для родителей
«Родительский авторитет и стиль семейного воспитания»
подготовила педагог-психолог **Маркова Г.Н.**
08.02.2021г.

Настоящий родительский авторитет — это авторитет, основанный на жизни и работе родителей, их поведении, знании жизни своих детей и стремлении прийти к ним на помощь ненавязчиво, предоставляя возможность детям самостоятельно выходить из сложных ситуаций, формируя свой характер.

В дошкольные годы воспитание в семье серьезно влияет на будущее ребенка.

Проблемы воспитания детей в семье — вечная и до сих пор неразрешенная до конца тема, сверхзадача, о которой легче говорить, чем с ней справиться.

Данный вопрос занимает умы ученых, педагогов, психологов, вызывает споры и разногласия. Что лучше?! Строгость или мягкость? Авторитаризм или либерализм? В приверженцах того или иного варианта нехватки не наблюдается, причем как в теории, так и на практике. Между тем сами дети продолжают теряться в догадках, как им все-таки себя лучше вести, чтобы выглядеть хорошими в глазах родителей и общества в целом, и чего ожидать завтра от этих непонятных взрослых. Принято выделять четыре типа семейного воспитания.

Уважаемые родители! В поисках золотой середины — выбор за вами!

Попустительский стиль (невмешательство) и его характеристика

Поведение родителей:

- Родители неосознанно демонстрируют холодное отношение к ребенку, безразличны к его потребностям и переживаниям.
- Родители не устанавливают для детей никаких ограничений, их интересуют исключительно собственные проблемы.
- Родители убеждены, что если их ребенок одет, обут и накормлен, то их родительский долг выполнен. Главный метод воспитания — кнут и пряник, причем сразу после наказания может следовать поощрение — «лишь бы не орал».
- Родители часто демонстрируют двуличное отношение к окружающим.
- На людях Родители проявляют к своему ребенку

Поведение детей:

- Дети предоставлены сами себе. В одиночку они вынуждены разбираться со своими маленькими проблемами. Из-за нехватки ласки в детстве, они чувствуют себя одиночками.
- Дети полагаются только на себя, проявляя недоверчивость к другим, имеют много тайн..
- Часто дети двуличны, как и их родители, демонстрируют угодничество, лесть, любят обманывать, ябедничать и хвастаться. Такие дети не имеют собственного мнения, не умеют дружить, сочувствовать, сопереживать, ведь их этому не научили. Для них не существует запретов и нравственных норм.
- Процесс обучения для детей неважен, важен конечный результат — отметка, которую они порой стремятся выплакать, отстоять, оспорить.
- Дети ленивы, не любят труд ни умственный, ни физический. Дают

<p>безграничную любовь и доверие, подчеркивая его достоинства и оправдывая шалости. Развивают ребенка только потому, что хотят извлечь из этого максимальную выгоду.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Такие Родители любят повторять: Ну и что, я сам таким был и вырос хорошим человеком. <p>Ключевые слова попустительского стиля: <i>Делай, как хочешь.</i> Поведение детей в семье, где ребенок полностью предоставлен самому себе, проблемно, что порождает постоянные конфликтные ситуации.</p>	<p>обещания, но не выполняют, нетребовательны к себе, но требовательны к другим. У них всегда кто-то виноват.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В будущем таким личностям крайне трудно доверять что-либо другим людям, и они все стараются делать сами.
---	--

Либеральный стиль и его характеристика

<p><i>Поведение родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В отличие от попустительского стиля либеральные родители намеренно ставят себя на одну ступень с ребенком, предоставляя ему полную свободу. Правила поведения, запреты, реальная помощь, которая так нужна маленькому человечку в большом мире, отсутствуют. • Родители ошибочно полагают, что такое воспитание формирует самостоятельность, ответственность, способствует накоплению опыта. • Родители не ставят целей воспитания и развития, пуская все на самотек. Уровень контроля низкий, но отношения в семье теплые. 	<p><i>Поведение детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети либеральных родителей тоже предоставлены сами себе. Совершая ошибки, они вынуждены сами их анализировать и исправлять. Став взрослыми, по привычке они будут стараться делать все в одиночку. • У детей развивается эмоциональная отчужденность, тревожность, замкнутость и недоверие к окружающим. • По плечу ли детям такая свобода? Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи. • Существует опасность вовлечения детей в асоциальные группы, поскольку родители неспособны контролировать поступки своих детей. • Чаще всего, в либеральных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе, либо наоборот неуправляемые и импульсивные дети. • В лучшем случае дети родителей-
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Родители всецело доверяют ребенку легко общаться с ним и прощают шалости. • Выбор либерального стиля может быть обусловлен слабостью темперамента родителей, их природной неспособностью требовать, руководить, организовывать. • Родители или не умеют, или не хотят воспитывать ребенка и к тому же снимают с себя ответственность за результат. <p>Ключевая фраза: <i>Делай то, что считаешь нужным.</i></p>	<p>либералов все же становятся сильными, творческими, активными людьми.</p>
--	---

Авторитарный стиль (диктат) и его характеристика

<p>Поведение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родители авторитарного стиля демонстрируют высокий уровень контроля и холодные отношения. • Родители имеют четкие представления о том, каким должен быть их ребенок и достигают цели любыми способами. • Родители категоричны в своих требованиях, неуступчивы, любая инициатива, самостоятельность ребенка всячески подавляются. • Родители диктуют правила поведения, сами определяют гардероб, круг общения, режим дня. Активно применяются методы наказания, командный тон. • Родители любят оправдывать себя тем, что «Меня тоже наказывали, но я же вырос хорошим человеком». • В то же время Родители стремятся дать своему ребенку 	<p>Поведение детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети испытывают дефицит родительской ласки и поддержки. • Они прекрасно знают все свои недостатки, но не уверены в себе и своих достоинствах. • У детей часто возникает чувство собственной ничтожности, ощущение, что родителям нет до них дела. • Формируется личность со слабым «Я», неспособная на контакт с окружающим миром. • Результаты излишне требовательного воспитания: либо пассивность, либо агрессивность. • Одни дети спасаются бегством, замыкаясь в себе, другие отчаянно борются, выпуская колючки. • Отсутствие близости с родителями вызывает враждебность, подозрительность к окружающим в обществе. • Иногда дети авторитарных родителей убегают из дома или заканчивают жизнь самоубийством, не находя другого выхода.
--	--

<p>все самое лучшее: одежду, еду, образование. Все, кроме любви, понимания и ласки.</p> <p>Ключевые слова авторитарного стиля: <i>Делай, как я хочу!</i></p> <p>Вовремя обнаружить в себе тирана и не сломать жизнь ребенку — первоочередная задача авторитарных родителей.</p>	
---	--

Демократический стиль (сотрудничество) и его характеристика

<p>Поведение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По мнению психологов, теплые отношения, высокий контроль — оптимальные условия воспитания, • Родители-демократы беседуют с детьми, поощряют инициативу, прислушиваются к их мнению. Они координируют действия ребенка и устанавливают правила с учетом его потребностей и интересов. • Родители признают право детей на свободу, но требуют соблюдения дисциплины, что формирует у детей правильное социальное поведение. • Родители всегда готовы прийти на помощь, культивируя, тем не менее, самостоятельность и ответственность. • Родители и Дети сотрудничают, действуют на равных, авторитет, однако, остается за взрослым. <p>Ключевые слова: <i>Я хочу тебе помочь, Я слушаю тебя, Я тебя понимаю. Демократический стиль можно назвать «золотой серединой».</i></p>	<p>Поведение детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демократический стиль формирует гармоничный тип личности, что является, как мы помним, главной целью современного воспитания. • Дети растут самостоятельными, инициативными, рассудительными, уверенными в себе людьми. Это могут быть совсем не идеальные дети, но они прислушиваются к замечаниям и стараются контролировать свое поведение. • Дети часто становятся отличниками, лидерами в коллективе. Воспитывая детей в стиле сотрудничества, родители делают вклад и в свое будущее. • Такие дети доставят минимум хлопот, а, став взрослыми, будут опорой для семьи.
--	--

К типам семейного воспитания можно отнести и другие:

1. **Воспитание по типу «Золушки** (открытая демонстрация негативных эмоций по отношению к ребенку.)
 2. **Воспитание в условиях повышенной моральной ответственности** — сочетание высоких требований с недостатком внимания к ребенку, меньшей заботой о нем.
 3. **Гиперсоциальное воспитание** — тип воспитания, встречающийся у педагогов или в семьях с высоким социальным положением в обществе.
 4. **Тревожно-мнительное воспитание** — родительская любовь перерастает в страх потерять любимого (единственного) ребенка
 5. **Гиперопека (гиперпротекция)**
 - **Потворствующая гиперопека** — ребенок находится в центре семьи, которая стремится к максимальному удовлетворению его потребностей.
 - **Доминирующая гиперопека** — жесткий контроль. Родители не проявляют своей любви и вместо покровительства относятся к ребенку строго, осуществляя надзор за его общением со сверстниками.
 6. **Воспитание в культуре болезни** — преувеличение физической слабости ребенка
 7. **Гипоопека (гипопротекция)** — ребенок предоставлен себе, родители не интересуются им, не контролируют.
 8. **Жестокое отношение к детям** — главным средством воспитания является физическое или моральное (унижение, ограничение свободы и т. п.), наказание.
- Сегодня сотрудничество признается наиболее эффективным типом воспитания все большим количеством психологов и педагогов в мире. Однако, увы, на практике в семьях, как правило, не существует единого, «чистого» стиля, а сталкиваются различные подходы, создавая болезненную напряженность и неблагоприятно влияя на развитие личности.

***Предлагаю несколько основных правил,
которые нельзя нарушать родителям, если, конечно, для них важнее
не собственные взгляды и принципы, а интересы родного чада.***

- Никогда не выясняйте отношений при ребенке.
- Не допускайте при детях необдуманных высказываний, которые угрожают подорвать авторитет вашей второй половины в его глазах: «Ты плохой отец, это все из-за тебя!» или: «Ты скверная мать»... Кроме того, обвинительные фразы, обращенные к супругу или к супруге, типа: «Взгляни на плоды твоего воспитания», рискуют вызвать в ребенке чувство вины и способствовать развитию заниженной самооценки, поэтому советуем от них раз и навсегда отказаться.
- Если вы очень сильно раздражены, отложите по возможности воспитательные дискуссии. Лучше расскажите о своих чувствах или, уединившись, постарайтесь успокоиться. Все переговоры и все решения хороши только в уравновешенном состоянии.
- Уясните: лучше одна общая линия воспитания, чем несколько эффективных, но противоречащих друг другу.
- Стол переговоров — оптимальный способ понять друг друга и выработать единую стратегию подхода к ребенку.
- Книги и журналы по психологии, могут стать хорошим подспорьем при обсуждении методов воспитания.

- Помните, что залог эффективного воспитания ребенка — это элементарная любовь к нему, искренняя заинтересованность в его личности, терпимость и согласие между всеми членами семьи и воспитание достойного гражданина общества.

Приглашаю Вас к сотрудничеству!

ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Если ребёнка часто критикуют — он учится осуждать.
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность — он учится драться.
- Если ребёнка часто высмеивают — он учится быть робким.
- Если ребёнка часто позорят — он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребёнку снисходительны — он учится быть терпимым.
- Если ребёнка часто подбадривают — он учится уверенности в себе.
- Если ребёнка часто хвалят — он учится оценивать.
- Если с ребёнком обычно честны — он учится справедливости
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности — он учится верить.
- Если ребёнок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным — он учится находить в этом мире любовь.

Литература:

1. С.Л. Соловейчик «Педагогика для всех : Кн. для будущих родителей», «Прописные истины воспитания : избранные статьи.» М.: "Издательство «Первое сентября», 2011).