

Согласован на заседании
Управляющего Совета
протокол № 3 от 31.08 2021 г.

Утвержден:
Заведующая МДОУ
детский сад №53 «Солнышко»
Сечина Л.П.
приказ № 48 от 31.08 2021 г.



Публичный доклад
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»
за 2020 – 2021 учебный год

О состоянии и результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»
г. Новоалександровска

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко».

Сокращенное наименование Учреждения: МДОУ детский сад № 53 «Солнышко».

Тип Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес : 356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, пер. Рабочий 14 а.

Учредитель: администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края

Лицензия: серия 26 Л 01 №0001909, регистрационный №5655 от 22.03.2017г.

Адрес сайта: solnyshko-53.ucoz.ru

Адрес электронной почты: solnyshko-mdoudetskiisadv53@mail.ru

Телефон./ факс.: 8 (86544) 6-19-74, 6-19-76

Руководитель учреждения: Сечина Людмила Петровна, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения.

Детский сад №53 «Солнышко» находится в здании, построенному по типовому проекту. Год постройки – 1986.

Деятельность дошкольной организации осуществляется в 12-часовом режиме: с 7.00 до 19.00 часов.

Воспитанники ДОУ

В 2020 -2021 учебном году в детском саду было укомплектовано 7 групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей на 01.09.2020г.
от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	31
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	32
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	34
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	27
от 5 до 6 лет	компенсирующая	1	12
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	12
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	28
Всего 7 групп –			176 детей

Для родителей и детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих образовательные учреждения, работает консультативный пункт.

1.2. Структура управления дошкольным учреждением

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация Новоалександровского городского округа.

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Все органы самоуправления Учреждения действуют на основании Положений.

В управлении дошкольным учреждением большая роль отводится органу самоуправления - Управляющему Совету. На заседаниях Управляющего Совета в 2020 -2021 учебном году рассматривали вопросы об усилении мер по соблюдению требований санитарно – эпидемиологических правил в связи с участившимися случаями заболеваний новой коронавирусной инфекцией в округе, антитеррористической безопасности дошкольного учреждения; организации дополнительных образовательных услуг, утверждение протоколов сводных оценочных листов, публичного отчета.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитание детей, наличие инновационной деятельности.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и учетом примерной ООП «Радуга» (авт. коллектив Якобсон С. Г., Гризик Т. И., Доронова Т. Н. и др.).

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной «Программы коррекционного обучения и воспитания с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Рабочие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и утверждаются педагогическим советом Учреждения.

Детский сад включен в федеральную сетевую инновационную площадку по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020) . В рабочие учебные программы для детей старшего дошкольного возраста включены цели и формы организации совместной деятельности с детьми программы «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И. Е.Федосеевой – М: Издательство «Национальное образование» 2019 г.

Программы сформированы на основе психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации ребенка в общество. Программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в учебном году осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Выполняя мероприятия годового плана, на педагогических советах, семинарах, консультациях изучались нормативные документы, знакомились с успешным опытом педагогов дошкольных учреждений края, России по использованию инновационных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Были организованы открытые просмотры образовательной деятельности с детьми, взаимопосещения педагогов. В ходе обсуждения педагогами было заострено внимание на используемые подходы и технологии работы с детьми, в том числе с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, для которых выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

За указанный период обеспечивали информационную открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения для всех заинтересованных организаций и структур, и прежде всего, для родителей достигается посредством размещения информации о деятельности детского сада в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», Инстаграме. На сайте детского сада размещены ссылки на официальный сайт Роспотребнадзора, памятки для родителей, педагогов о правилах борьбы с коронавирусом, организации работы ДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Информация регулярно обновляется.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада постоянно используются игровые, информационно – коммуникационные, проектные, проблемно - поисковые технологии. Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью педагогической диагностики. В течение учебного года проводился мониторинг уровня усвоения ООП воспитанниками детского сада.

Возрастные группы	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
I младшая	50	37	33	46	17	17
II младшая	28	7	33	25	39	68
Средняя	30	5	47	53	23	42
Старшая	30	-	48	54	22	44
Подготовительная	14	-	63	22	23	78
Старшая логопедическая	60	18	40	62	-	20
Подготовительная логопедическая	23	9	57	26	20	65

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения ООП на начало и конец учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Наиболее высоких результатов на конец учебного года достигли воспитанники подготовительной группы (воспитатели Хатуева Н.У., Пересадына А.В.) и II младшей группы (воспитатели Братко Т.С., Харитоновна И.Ф.). Также отмечается и высокий процент низкого уровня в I младшей группе (воспитатели Бекетова И.Л., Литвинова Т.В.), старшей логопедической группы (воспитатели Сербина И.М., Ложникова Г.И.). В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям, но в сравнении с прошлыми учебными годами показатели результативности ниже на 8-10 единиц. Дистанционный формат обучения в период пандемии не дал высоких результатов. Педагоги работали с воспитанниками, которые временно не посещали детский сад. Но возникли

трудности как со стороны педагогов (далеко не все были готовы активно использовать дистанционные технологии, не могли наладить обратную связь), так и со стороны родителей (недостаточно педагогической грамотности, нежелание находить время на выполнение предложенных заданий, пассивность).

В целом по детскому саду можно отметить, что наиболее высокий показатель наблюдается в образовательной области по социально – коммуникативному развитию, наименьший показатель высокого уровня по речевому развитию. Именно на эту область будет сделан акцент в следующем учебном году.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через **систему дополнительного образования**, которая обеспечивает необходимое качество образования с учетом интересов родителей и общества. В 2020-2021 уч. году дополнительными образовательными услугами было охвачено 100% воспитанников. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям, за рамками основной образовательной программы. Занятия с дошкольниками проводили педагоги первой и высшей квалификационной категории, в том числе педагог- психолог, учителя- логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели. Наиболее посещаемыми стали дополнительные образовательные услуги: «Ритмическая мозаика» (музыкальный руководитель Марьина Л.В.), «Лекотека» (педагог –психолог Маркова Г.Н.), «Занимательная геометрия и логика» (воспитатель Хатуева Н.У.), «АБВГДейка» (учитель - логопед Климова И.Н., воспитатель Толмачева О.В.).

Программы дополнительного образования призваны помочь воспитанникам овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения поставленных задач ; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

В целях объективного анализа работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг был проведён мониторинг эффективности реализации блока дополнительных образовательных услуг. Инструментарием мониторинга был анонимный онлайн-опрос родителей воспитанников, получающих указанные услуги, который позволяет сделать выводы, что полученные отзывы все положительные. В процессе анализа результатов опроса установлена 100 % удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования в МДОУ. В целом результаты проведённого социологического опроса свидетельствуют о том, что предлагаемый спектр дополнительных образовательных услуг способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности ребёнка и его родителей (законных представителей). Востребованность дополнительного образования со стороны родителей воспитанников, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития ребёнка.

В течение учебного года воспитанникам предоставлялось 17 дополнительных образовательных услуг, из них 10 на платной основе.

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2020-2021уч. году.

№	Название	ФИО рук - ля
Социально – педагогическая направленность		
1.	Занимательная геометрия и логика	Николаева Н.А.
2.	Волшебные кубики Занимательная геометрия и логика с 01.09.2020	Хатуева Н.У.
3.	«АБВГ Дейка»	Климова И.Н. Толмачева О.В.
4.	Лекотека	Маркова Г.Н.
5.	Адаптационная группа «Я+мама»	Братко Т.С.
6.	Игралочка	Толмачева О.В.
7.	Обучение с увлечением	Булгакова Е.В.
8.	Веселый счет	Ложникова Г.И.
9.	Юный эколог	Трофимова Г.В.
10.	Юные экологи родного края	Харитоновна И.Ф.
11.	Развивай – ка	Саенко Т.Н.
Физкультурно – спортивная направленность		
12.	Спортивная гимнастика	Пашигорова Л.С.
13.	Юный шахматист	Козьменко О.В.
Художественно - эстетическая направленность		
14.	Радуга красок	Лебедева Н.А.
15.	Ритмическая мозаика	Марьина Л.В.
16.	Волшебная кисточка	Сербина И.М.
17.	Волшебный пластилин	Братко Т.С.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составляет 100%.

2.2. Инновационная деятельность дошкольного учреждения.

На основании приказа управления образования администрации Новоалександровского городского округа от 11.09.2018 г. № 444 на базе дошкольного образовательного учреждения осуществлялась работа муниципальной инновационной площадки "Индивидуализация медико - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья", срок реализации: сентябрь 2018 г. - август 2021 г.

Детский сад включен в федеральную сетевую инновационную площадку по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе „Вдохновение“» (приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020) . В рабочие учебные программы для детей старшего дошкольного возраста включены цели и формы организации совместной деятельности с детьми апробационной программы «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И. Е.Федосеевой.

Участниками инновационной работы были направлены авторские наработки в дистанционном формате кураторам инновационной площадки для размещения в сетевых педагогических сообществах «Дошкольник Ставрополя», «Вдохновение».

Параллельно с реализацией инновационной деятельности, на уровне детского сада шла работа и по формированию профессиональной компетентности кадров. Педагоги, участвующие в инновационной работе, прошли обучение на интерактивных площадках федеральной инновационной площадки. Курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в 2020-21 уч. году прошли 4 работника детского сада, на платформе www.Единыйурок.рф прошли дистанционное обучение по программам повышения квалификации:

«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 7 человек;

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 7 человек;

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 10 человек.

В 2020- 2021 учебном году педагоги детского сада приняли участие: II краевая научно – практическая интернет - конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, возможности, перспективы» (учитель – логопед Климова И.Н. с докладом «Социализация ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в общество») ноябрь; II краевой Съезд работников дошкольного образования СК (в рамках проведения IV Всероссийского Съезда работников дошкольного образования) выступление на дискуссионной площадке педагога-психолога Марковой Г.Н. «Средства успешной адаптации и позитивной социализации детей с особыми возможностями здоровья в условиях детского сада», ноябрь; Всероссийский форум «Воспитатели России», лучшая практика : «Воспитаем здорового ребенка. Старт», педагог-психолог Маркова Г.Н., ноябрь.

На сайте сетевого сообщества «Дошкольник Ставрополя» опубликованы авторские методические разработки, конспекты образовательной деятельности с детьми, мастер-классы Марьиной Л.В., Хатуевой Н.У., Лебедевой Н.А., Козьменко О.В., Бондаревой Г.А..

2.3. Работа специалистов.

Качество образования в дошкольном учреждении невозможно без повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. С этой целью мы используем интерактивные формы и методы работы, способствующие саморазвитию и самосовершенствованию каждого педагога: методические мероприятия – семинары, консультации, открытые просмотры - организовывались в соответствии с задачами МДОУ на учебный год. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в очной и дистанционной форме. Все заявленные на учебный год педагоги прошли курсы, не было ни одной замены. Педагоги детского сада активно использовали период удаленной формы работы для повышения профессиональной компетентности: прохождение дистанционных курсов, посещение вебинаров,

онлайн – семинаров по теме инновационной деятельности учреждения, участие в дистанционных конкурсах.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога детского сада в текущем учебном году можно считать психологическое сопровождение детей, имеющих проблемы познавательного, эмоционально - поведенческого характера. Этот вид деятельности педагога – психолога осуществлялся в соответствии с графиком коррекционных занятий и индивидуальной программой развития ребёнка, с указанием используемых технологий и методик по развитию той или иной функции. Занятия проводились индивидуально и малыми группами. В работе с детьми педагог-психолог использовала игровые, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии, создавала ситуацию успеха, мотивирующую детей к познавательной деятельности. В течение года предоставлялась дополнительная услуга «Лекотека».

Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп. Система коррекционной работы апробирована, отработана и постоянно совершенствуется на протяжении нескольких лет. Возможности Интернета используют в профессиональной деятельности и в личных интересах 90% наших педагогов

Социальная активность и партнерство МДОУ

На протяжении многих лет детский сад взаимодействует с МОУ СОШ № 12. Для детей подготовительных групп организуются экскурсии в школу, проводятся совместные праздники («Здравствуй, школа», «День Знаний»). Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным. Педагогами МДОУ и МОУ СОШ №12 анализируется процесс адаптации выпускников к условиям обучения в школе. В ходе анализа выявлено, что уменьшается число детей с признаками дезадаптации, увеличивается количество хорошо адаптированных к школьным условиям детей.

В течение года в дошкольном учреждении были проведены мероприятия по организации безопасности:

- встреча с представителями МЧС и проведение «Учебной тревоги по пожарной безопасности»;
- родительские собрания с сотрудниками ГИБДД;
- встреча детей с Инспектором ГИБДД, специалистом ВДПО;
- конкурсы рисунков;
- викторины, кроссворды.

В детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. В период работы в режиме самоизоляции в детском саду было организовано дистанционное педагогическое сопровождение воспитанников и их родителей.

Ежедневно в телефонном режиме проводился мониторинг состояния здоровья детей. На официальном сайте дошкольного учреждения на странице «Для вас, родители» постоянно пополнялся раздел «Рекомендации для родителей дошколят в период самоизоляции», специалисты детского сада давали рекомендации для занятий с детьми дома. Родители воспитанников присылали очень много интересных видео и фотоматериалов. Педагоги все это собирали в фотоколлажи, видеоролики и выставляли на аккаунте в сети Instagram mdou53_soinyshko.

На сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Таким образом, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. По результатам анкетирования родители высоко оценивают качество образовательной деятельности в ДОО: 99% удовлетворены уходом, воспитанием и развитием своих детей в дошкольном учреждении.

3. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья - основная цель, которую ставит перед собой коллектив детского сада. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная предметно – пространственная развивающая среда. Для осуществления задач физического воспитания в 2021 году в детском саду построена новая спортивная площадка с безопасным резиновым покрытием, имеется стадион с травяным покрытием, открытый плавательный бассейн, в группах оборудованы физкультурные уголки.

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивается медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Новоалександровская центральная районная больница». В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, процедурный и физиокабинет с соответствующими условиями для работы врача и медицинской сестры, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за проведение оздоровительно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенического и противоэпидемиологического режима, а также режима и качества питания, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.
- соблюдение температурного режима в течение дня
- мытье прохладной водой рук по локоть
- правильную организацию прогулки и ее длительность
- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.

Положительную динамику и стабильность в физкультурной и оздоровительной работе с воспитанниками подтверждают показатели мониторинга «Здоровый ребенок».

Мониторинг «Здоровый ребенок» 2020 – 2021 уч. год

1. Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья			
		2020 – 2021 уч. год			
		I гр	II гр	III гр	IV гр
1	I младшая группа	5	25	1	
2	II младшая группа	4	26	2	
3	Средняя группа	4	30	1	
4	Старшая группа	6	20	1	
5	Подготовительная группа	5	24	1	
6	Логопедическая группа ОНР 1	2	8	1	1
7	Логопедическая группа ОНР 2	2	5	5	
	Итого: 178	28	138	11	1

2. Процент детей, имеющих хронические заболевания

(рассчитывается от списочного состава)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	
2	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит,	3(2%)

		хронический отит	
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, доудениты, колиты	-
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	-
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	

3. Показатели адаптации вновь прибывших детей

	Характер адаптации			
	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа
Ранний возраст	20	8	3	-
Младший возраст	6	1	-	-
Средний возраст	-	-	-	-
Старший возраст	2	-	-	-
Подготовит. к школе группа	-	-	-	-
Итого:	28	9	3	-

Быстрому и достаточно безболезненному привыканию воспитанников к детскому саду способствует функционирование группы социальной адаптации к детскому саду «Я+ мама» для детей от 1 года до 2-х лет.

4. Число пропущенных дней по болезни 1 ребенком - 4,1 дня.

5. Индекс здоровья воспитанников ДООУ за 2020– 2021 уч. год (норма 15-40%)

Число детей, ни разу не болевших в году 39
 $\frac{39}{178} \times 100 = 22\%$

Списочный состав детей 178

Результаты мониторинга исходного состояния здоровья и уровня развития детей показывают устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей: малое количество детей с I группой здоровья (5 человек), увеличение количества основной и сопутствующей патологии, в особенности, различные проявления аллергии, повышенная возбудимость и гиперактивность, задержка речевого развития. Медицинская служба проводит обследования здоровья детей, их физического развития и соматического состояния по утвержденному графику. Проводятся в срок профилактические прививки, осуществляется контроль за питанием и двигательным режимом. Вся необходимая документация в МДОУ имеется.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметно – пространственной развивающей среды.

При организации образовательного пространства воспитатели и специалисты нашего детского сада руководствуются следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, интегративность.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать программы и технологии, по которым работают педагоги. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду имеются:

кабинет заведующей;

методический кабинет;

кабинеты психолога и логопеда;

медицинский кабинет;

изолятор;

процедурный кабинет;

физиокабинет;

музыкальный зал;

сенсорная комната;

компьютерный класс;

спортивный стадион с травяным покрытием;

спортивная площадка;

участки для прогулок ;

удобные игровые комнаты, спальни, с учетом возрастных особенностей детей;

помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Все групповые комнаты оснащены современным игровым и интерактивным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в детском саду, грамотно организованная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, видоизменяющаяся в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной детской деятельности. В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: центр воды и песка; творческий центр, где проводится куклотерапия, арт-терапия ; мини - центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др. Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем. Экологические уголки в группах, зеленые цветники, мини – лес в детском саду, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека. Созданная развивающая предметно-пространственная среда помогает ребенку выбрать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет

осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности детского сада.

Обеспечение безопасности.

Пожарная и антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда - основные направления деятельности администрации детского сада. Безопасность дошкольного учреждения, согласно заключенного договора, обеспечивает ООО «Стражник». Территория детского сада огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (мониторинг «Стрелец») Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а также недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МДОУ установлен видеодомофон. В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Качество и организация питания

В дошкольном учреждении организовано 4-разовое питание на основе 10-дневного меню. Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и утверждено заведующей детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

В соответствии с меню разработаны технологические карты приготовления блюд. Хранение продуктов соответствует требованиям СанПиН, соблюдаются сроки реализации продуктов. Качественно проводится технология приготовления пищи, систематически заполняется необходимая документация. Перечень предлагаемых блюд в детском саду разнообразен. Записи в бракеражном журнале готовой продукции свидетельствуют о том, что детям предлагается свежая и вкусная пища. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком. Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно ведётся документация по питанию дошкольников, отбор суточных проб.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

заведующая;

заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе

16 воспитателей ;

2 учителя-логопеда;

педагог-психолог;

музыкальный руководитель.

В детском саду создан коллектив единомышленников, управление учреждением осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на профессионализм и инициативу всего педагогического коллектива.

Среди педагогических работников : «Заслуженный учитель РФ» -1 чел.; «Отличник народного просвещения» - 3 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.; «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 чел.

высшее образование имеют 77%; высшую квалификационную категорию – 50%, I квалификационную категорию – 14%, соответствие занимаемой должности -27%.

В 2021 году воспитатель детского сада Хатуева Н.У. заняла III место на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021».

Активно проявили себя педагоги в дистанционном конкурсном движении, ими получено более 60 дипломов. У воспитанников дипломы за призовое место (I, II, III степени) получили 56 человек, за участие – 31.

Детский сад стал победителем Всероссийского открытого смотра – конкурса «Лучшие детские сады России -2021».

Педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению определенных результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источниками финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, иных источников, не запрещенных действующим законодательством.

Бюджетное финансирование МДОУ представлено в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Структура расходов за счет субсидий представлена расходами на заработную плату и отчисления, уплату коммунальных услуг и услуг связи, расходы на содержание имущества и услуги охраны, приобретение материальных запасов, прочие расходы, в том числе уплату налогов.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В целом педагогический коллектив детского сада проделал большую работу по достижению определенных результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели, проделанную работу за 2020/2021 учебный год можно признать как удовлетворительную.

Для развития системы воспитания, повышения качества и обновления содержания дошкольного образования коллектив ставит на 2021 -2022 учебный год следующие задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания и план по её реализации, ключевыми событиями должны стать мероприятия, направленные на патриотическое и гражданское воспитание дошкольников.
2. Совершенствовать методики и технологии физического развития воспитанников в рамках основной образовательной программы детского сада.
3. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение и апробацию технологий программы «Вдохновение» в рамках работы федеральной сетевой инновационной площадки.
4. Обеспечить профессиональный рост педагогических работников через инновационную деятельность.
5. Выявлять, обобщать и популяризировать (в том числе через СМИ) лучшие практики родителей в образовательной деятельности детского сада.