

Педагогический проект « Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста»

*Литвинова Т.В.,
воспитатель*

Слайд 1. Тема проекта «Применение икт в работе с детьми дошкольного возраста»

Слайд 2. Актуальность

*«Как много дел считались невозможными,
пока они не были осуществлены»*

Плиний Старший

Мы живем в XXI веке, веке информации. Информатизация общества – это реальность наших дней. Сегодня применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе – это одно из приоритетных направлений модернизации образования, позволяющее не только повысить качество обучения, но и достичь нового уровня отношений между участниками образовательно-воспитательного процесса на всех этапах педагогической деятельности. Современные информационные технологии позволяют воспринимать информацию на качественно новом уровне, что значительно повышает познавательную активность ребенка.

Слайд 3. Проектом предусмотрен **объект исследования**, которым выступают условия педагогические условия эффективного использования информационных технологий в работе педагога с детьми старшего дошкольного возраста, **предметом деятельности** является процесс использования ИКТ (информационно – коммуникационных технологий).

Реализация проекта позволит решить комплекс проблем, сопровождающих внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Слайд 4. Проект «Применение ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста» предполагает использование компьютера как самого совершенного информационного средства, наряду с использованием калькулятора, книги, авторучки, телевизора , совершенствует процесс обучения. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к

достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей, в том числе старших дошкольников.

Цель: Использовать компьютерные технологии для расширения интеллектуальных возможностей ребенка.

Задачи:

- Обеспечить достижения дошкольниками высокого уровня общего интеллектуального развития, необходимого для успешной учебы в школе и для всей последующей жизни.
- Применить компьютерные технологии для выявления и поддержки одаренных детей.
- Формировать навыки практической работы с современным программным обеспечением. Развивать простейшие технические умения.
- Воспитывать детей на общечеловеческих ценностях (добро, милосердие, любовь).

Слайд 5. Благодаря мультимедийному способу подачи информации предполагаются следующие **результаты:**

1. Повысится уровень познавательных процессов детей дошкольного возраста:

- логического мышления;
- объема памяти;
- внимания;
- творческих способностей;
- воображения;

2. Разовьются технические навыки и умения работы на компьютере:

- умения ориентироваться на экране монитора;
- умения пользоваться клавиатурой, управлять курсором с помощью клавиш «вверх», «вниз», «вправо», «влево», ENTER, пробел;
- умения управлять манипулятором «Мышь» различать правую и левую кнопку мыши, выполнять двойной щелчок, передвигать элементы с помощью удерживания их курсором;
- выполнения техники безопасности работы на компьютере;

Слайд 6. Проект основывается на следующих принципах:

- динамического изучения отражающего концепцию Л.С.Выготского о зоне ближайшего развития;
- принцип занимательности необходим для вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирование желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип сотрудничества позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип новизны дает возможность опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к деятельности путем постановки последовательной системы задач, максимально активизируя познавательную среду дошкольника.
- принцип культурологии дает возможность воспитания у детей опоры на общечеловеческие ценности (добро, милосердие, любовь).

Слайд 7. Технология внедрения

Проект предполагает создание:

- условий для интеллектуального развития дошкольников; интеграции образовательного процесса;
- интерактивной доски, интерактивного стола для обучения детей дошкольного возраста;
- медиотеки компьютерных игр развивающего характера;
- учебно - методических пособий на компакт-дисках ;
- "копилки" педагогического опыта интеграции образовательного процесса,
- разработки программы обучения детей дошкольного возраста;
- развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса;

В ходе выполнения проекта возможна корректировка отдельных мероприятий.

Слайд 8.

Реализация проекта предполагает следующие этапы:

Подготовительный	Практический	Заключительный
Маркетинг	<ul style="list-style-type: none">• Информирование родителей о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none">• Выпуск печатной продукции: буклет, газета
Изучение нормативно – правовой базы по теме проекта		
Изучение требований СанПиНа		
Согласование с администрацией учреждения планов и нагрузки	<i>Создание мультимедийных презентаций для обучения детей дошкольного возраста</i>	Отчет о проделанной работе (1 раз в год)
Утверждение учебных планов	Организация занятий в соответствии с учебным планом – программой	Мониторинг усвоения
Педагогическое консультирование воспитателей	Информирование педагогического коллектива о ходе реализации проекта	Отчет о проделанной работе (1 раз в год)
<ul style="list-style-type: none">• Психолого – педагогическая диагностика детей 6 – 7 лет• Диагностика уровня подготовленности детей к школе	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление индивидуальной работы• Осуществление работы с одаренными детьми по индивидуальным маршрутам	<ul style="list-style-type: none">• Участие в тематических неделях• Участие в конкурсном движении• Успешное освоение образовательной программы

Способы оценки результатов:

- Изучение результатов диагностики
- Организация тематической недели
- Анкетирование родителей
- Опрос педагогов
- Выставка - демонстрация материалов учебного процесса на МО «ИКТ в образовательном процессе ДОУ»

Слайд 9. Ресурсное обеспечение.

1 Нормативно - правовые: разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ.

2 Научно-методические: функционирование творческой группы по реализации проекта в ДООУ ; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию ИКТ в работе с детьми.

3 Кадровые: создание творческой группы педагогов.

4 Информационные: формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия.

5 Материально-технические: приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение группы оргтехническими средствами: мультимедийным оборудованием, ноутбуками.

Слайд 10. Предполагаемые риски

Как и любая инновация, проект подвергается возможным рискам:

	Риски	Преодоление
Родители	<ul style="list-style-type: none">• Против обучения детей работе на компьютерном оборудовании (интерактивной доске,столе,ноутбуке)• Отрицательное влияние на здоровье ребенка.	<ul style="list-style-type: none">• Предоставить нормативно – правовую документацию• Открытые занятия
Дети	Перегрузка	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение требований СанПиН• Интегрированный педагогический процесс• Реализация проекта в игровой деятельности.
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none">• Низкая оценка новых информационных технологий• Не владеют ИКТ	<ul style="list-style-type: none">• Постоянно действующий семинар «Влияние информационных технологий на интеллектуальное развитие дошкольника»• Освоение информационно компьютерными технологиями• Мастер-классы

Слайд 10.

Возможные эффекты от реализации проекта:

1. Устойчивое внимание в процессе деятельности за компьютером и огромный интерес к нему.
2. Сформированные настойчивость и терпение, не свойственные детям этого возраста.
3. Способность ребенка находить наибольшее число принципиально различных решений задачи - «когнитивная гибкость»
4. Возрастет:
 - о исследовательский мотив (желание найти ответ на вопросы);
 - о мотив успешного решения познавательных задач;
 - о выявление и поддержка одаренных детей.
5. Дети – призеры муниципального и регионального конкурсного движения.

Слайд 11. Перспективы проекта

1. Успешное обучение в школе
2. Внедрение проекта «Применение ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста » в детские образовательные учреждения города.

Список литературы

1. Антошин М.К. «Учимся работать на компьютере» Москва, 2004г.
2. Гурьев С. В. «Компьютер в жизни ребенка» (кандидата педагогических наук, Российского государственного университета)
3. Горвиц Ю.М. «Новые информационные технологии в дошкольном образовании Москва, 2008г
- 4.«Детский сад от А до Я» журнал №1, 2013 г.

5. Ликитина М. Ребенок за компьютером. - М., Эксмо, 2006.

6. Интерактивные технологии в образовании// учебно-методический комплекс// Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2005. – 21с.

7. Интернет – ресурсы www.botik.ru/~robot; kurs@robotland.botik.ru